

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT PALU**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



Oleh :

**Diajukan oleh:
VINNI CHINTIA SAMPO
21 777 002**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT
PALU
APRIL, 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT PALU**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Diajukan oleh:
VINNI CHINTIA SAMPO
21 777 002

PEMBIMBING 1 : dr. Ruslan Ramlan Ramli, Sp.S

PEMBIMBING 2 : dr. Marina Musyawwirina, Sp.N

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT
PALU
APRIL, 2025**

PENGESAHAN
Pengaruh Penggunaan
Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat

Disusun oleh

Vinni Chintia Sampo
21 777 002

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji pada Hari Kamis, tanggal 17 April 2025, diruang Seminar Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu dan dinyatakan **LULUS**.

Dewan Pengaji :

1	dr.Salmah Suciaty,M.Kes	Ketua Pengaji	(.....)
2	dr.Magfirah Al Amri,MARS	Anggota Pengaji 1	(.....)
3	dr.Muh Idham Rahman,MHPE.,FFRI	Anggota Pengaji 2	(.....)
4	dr.Ruslan Ramlan Ramli,Sp.N	Pembimbing 1	(.....)
5	dr.Marina Musyawwirina,Sp.N	Pembimbing 2	(.....)

Mengetahui
Ketua Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu

dr.Nur Meity,M.Med.Ed

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

 <p>YAYASAN ALKHAIORAAT SAYYID IDRUS BIN SALIM ALDJUFRIE FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN</p> <p>SURAT KETERJANGAN BEBAS PLAGIARISME Nomor : 245/SKBP/ProdiKedokteran/UA-FK/IV/2025</p>	<p>081367210653 Jl.Pangeran Diponegoro No 39 Palu prodifkunisapalu@gmail.com</p>
--	--

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

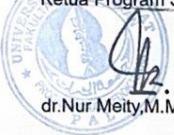
Nama	:	dr.Nur Meity,M.Med.Ed
Jabatan	:	Ketua Program Studi
Program Studi	:	Kedokteran
Fakultas	:	Kedokteran
Universitas	:	Alkhaira'at Palu

Dengan ini menyatakan bahwa Naskah Skripsi mahasiswa berikut :

Nama	:	Vinni Chintia Sampo
NIM	:	21 777 002
Program Studi	:	Kedokteran
Fakultas	:	Kedokteran
Universitas	:	Alkhaira'at Palu
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at Palu

Telah diperiksa dan dinyatakan memiliki tingkat kesamaan (*similarity index*) kurang dari atau sama dengan 30%. Dengan demikian, karya ilmiah ini memenuhi syarat bebas plagiasi sebagaimana yang ditetapkan oleh Universitas Alkhaira'at Palu dan dapat digunakan sebagai syarat pendaftaran Seminar Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 09 April 2025
Mengelolai
Ketua Program Studi Kedokteran

dr.Nur Meity, M.Med.Ed

VISI
"Menjadi Institusi pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter dan tenaga kesehatan lainnya berkarakter Islami dan berwawasan kesehatan matra pada tahun 2034"

PRAKATA

Assalamu'aikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu**" sebagai salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1) di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, nasehat, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. **dr. Ruslan Ramlan Ramli, Sp.S** selaku pembimbing utama atas segala arahan, kesungguhan dalam memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. **dr. Marina Musyawirina, Sp.N** selaku pembimbing kedua atas segala kesungguhan dalam memberikan bimbingan, yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. **dr. H.A.M. Amran, Sp.Rad** selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu
4. **dr. Wijoyo Halim, M.Kes., Sp.S** selaku Wakil dekan I Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu
5. **drg. Nita Damayanti, M.Kes** selaku wakil dekan II Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu
6. **dr. Muhammad Zulfikar, Sp.B.,Subsp BE(K)** selaku wakil dekan III Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaant Palu
7. **dr. Nur Meity, M.Med.Ed** selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Alkhairaant Palu
8. **dr. Salmah Suciaty, M.Kes** selaku dosen ketua penguji yang memberikan waktunya, saran dan kritikan untuk perbaikan penulisan skripsi.
9. **dr. Magfirah Al Amri,MARS** selaku dosen penguji 1 yang memberikan waktunya, saran dan kritikan untuk perbaikan penulisan skripsi.

10. dr. Muh. Idham Rahman, MHPE,FFRI selaku dosen penguji 2 yang memberikan waktunya, saran dan kritikan untuk perbaikan penulisan skripsi.
11. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Ariyanto Sampo dan Ibu Adolfina Tungka yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun materi, motivasi dan doanya yang tidak pernah putus hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
12. Kakak-kakak dan adik tercinta tersayang Vijal Budjalembo, Nanda Cicilia Sampo, Tri Michele Maharani Sampo yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat moral maupun materi kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Inces Perwira : Salvani, Shintia, Indah Rusliani Irwan atas canda dan tawa selama perkuliahan serta dukungan, bantuan dan semangat dalam menyelsaikan skripsi ini.
14. Teman – teman Musclequin 2021 yang tidak dapat dituliskan satu persatu terimakasih atas pengalaman berharganya bersama saya selama preklinik hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Dosen dan seluruh civitas Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.
16. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu, yang telah tulus dan ikhlas memberikan bantuan baik dalam bentuk moral maupun material.
17. Dan terakhir kepada diri saya sendiri Vinni Chintia Sampo. Terimakasih untuk segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, tentu masih banyak terdapat kekurangan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan kedokteran. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palu, 15 April 2025

Vinni Chintia Sampo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI	xi
ABSTRAC	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Pertanyaan Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Hipotesis Penelitian.....	5
1.7 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Profil Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu	7
2.2 Landasan Teori	7
2.3 Kerangka Teori	20
2.4 Kerangka Konsep.....	21
2.5 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3 Instrumen Peelitian	23
3.4 Populasi dan Subyek Penelitian	24
3.5 Kriteria Penelitian	24
3.6 Besar Sampel	24
3.7 Cara Pengambilan Sampel	24
3.8 Alur Penelitian	25
3.9 Prosedur Penelitian.....	26
3.10 Analisis Data dan Pengolahan Data.....	27
3.11 Aspek Etik	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Analisis Univariat.....	29
4.2 Analisi Bivariat	31
BAB V PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Definisi Operasional	22
Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Mahasiswa FK UNISA.....	29
Tabel 4.2 Perbandingan Rerata nilai IPK Dengan Variabel Pada Mahasiswa FK UNISA	32
Tabel 4.3 Presentasi jawaban kuesioner dan rebilitas Mahasiswa FK UNISA... 34	
Tabel 4.4 Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FK UNISA	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	20
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	25

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

SINGKATAN

No	Singkatan	Keterangan
1.	IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
2.	PSNS	Para Sympathetic Nervous System
3.	SSO	Sistem Saraf Otonom
4.	SNS	Sympathetic Nervous System
5.	APJI	Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet

SIMBOL

No.	Simbol	Keterangan
1.	%	Persen
2.	H_0	Hipotesis nol
3.	H_1	Hipotesis satu
4.	=	Hasil
5.	>	Lebih besar
6.	<	Lebih kecil
7.	/	Atau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	47
Lampiran 2. Daftar Tim Penelitian	48
Lampiran 3. Biodata peneliti	49
Lampiran 4. Surat Rekomendasi KEPK	50
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 6. Surat Keterangan selesai meneliti.....	52
Lampiran 7. Bukti naskah PSP	53
Lampiran 8. Kuisioner Penelitian.....	54
Lampiran 9. Data Rekapitulasi Sampel/Master Data.....	55
Lampiran 10.Hasil Analisis SPSS	58
Lampiran 11.Dokumentasi Penelitian.....	71

INTISARI

Latar Belakang: Media sosial, terutama TikTok dan Instagram, berperan penting dalam meningkatkan komunikasi dan pembelajaran di kalangan pelajar. Meski memiliki dampak positif dan negatif, seperti akses informasi, penggunaan yang tidak bijak dapat menurunkan prestasi akademik.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa dan bagaimana penggunaan media sosial mempengaruhi prestasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

Jenis Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan cross-sectional untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa kedokteran Universitas Alkhairaat Palu. Sebanyak 126 mahasiswa pre-klinik mengisi kuesioner.

Hasil Penelitian: Hasil menunjukkan data tidak terdistribusi normal ($p < 0,001$), sehingga dilakukan uji hipotesis menggunakan uji ANOVA untuk analisis lebih lanjut. Analisis menggunakan uji Chi-square menunjukkan bahwa dari 126 mahasiswa kedokteran Universitas Alkhairaat Palu, ada perbedaan signifikan antara penggunaan media sosial dan prestasi akademik dengan p -value 0,034.

Kesimpulan: Analisis data dari 126 penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa Universitas Alkhairaat menunjukkan mayoritas responden adalah perempuan, angkatan 2022, dan pengguna cukup aktif. Rerata IPK laki-laki adalah 2,83 dan perempuan 2,92, dengan angkatan 2021 memiliki rerata tertinggi (2,99). Uji Chi-Square menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kategori penggunaan media sosial dan prestasi akademik ($p = 0,034$).

Kata Kunci : Penggunaan Media Sosial dan Prestasi Akademik

ABSTRAC

Background: Social media, especially TikTok and Instagram, play an important role in improving communication and learning among students. Although it has both positive and negative impacts, such as access to information, unwise use can reduce academic performance.

Objective: To determine the effect of social media use on student academic achievement and how social media use affects student achievement at the Faculty of Medicine, Alkhairaat University, Palu.

Research Methods: This study used an observational analytic design with a cross-sectional approach to evaluate the effect of social media use on the academic achievement of medical students at Alkhairaat University Palu. A total of 126 pre-clinical students filled out the questionnaire.

Research Results: The results showed that the data were not normally distributed ($p < 0.001$), so hypothesis testing was carried out using the ANOVA test for further analysis. Analysis using the Chi-square test showed that out of 126 medical students of Alkhairaat University Palu, there was a significant difference between social media use and academic achievement with a p -value of 0.034.

Conclusion: Analysis of 126 social media usage among Alkhairaat University students showed the majority of respondents were female, class of 2022, and moderately active users. The mean GPA of men was 2.83 and women 2.92, with the class of 2021 having the highest mean (2.99). Chi-Square test showed a significant difference between social media usage category and academic achievement ($p = 0.034$).

Keywords: Social Media Usage and Academic Achievement.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media sosial adalah kumpulan *website* dan web yang memungkinkan penggunanya dapat melakukan percakapan dan berbagi diantara pengguna jaringan (Nasiruddin, Zahra dan Rapa L.G., 2022). Menurut survei yang diselenggarakan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet (APJI) jumlah pengguna internet Indonesia tahun 2024 mencapai 221.563.479 jiwa dari total populasi 278.696.200 jiwa penduduk Indonesia.

Sedangkan survei berdasarkan umur, orang yang aktif di media sosial ini mayoritas adalah generasi Z (kelahiran 1997-2012) sebanyak 34,40% dan yang berusia generasi milenial (kelahiran 1981-1996) sebanyak 30,62%. Tiga besar media sosial yang terpopuler saat ini adalah Instagram mencapai 85,3% dari populasi, Facebook mencapai 81,6% dari populasi, dan TikTok mencapai 73,5% dari populasi. Generasi Z dan milenial memiliki preferensi media sosial yang berbeda, mayoritas generasi Z sering mengakses media sosial TikTok dan Instagram, sedangkan di kalangan generasi milenial mayoritas sering mengakses Facebook. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa pengguna media sosial yang paling banyak adalah mahasiswa dan platform yang paling populer digunakan mahasiswa adalah TikTok dan Instagram.

Instagram adalah platform berbagi foto yang memungkinkan pengguna untuk berbagi kehidupan mereka melalui foto dan video (Lowe-Calverley dkk., 2019). Platform ini memiliki lebih dari 2 miliar pengguna aktif bulanan dan menunjukkan bahwa pengguna lebih menyukai Instagram dibandingkan dengan Facebook (Ruby,2022). Sedangkan TikTok adalah platform berbagi video yang memungkinkan pengguna untuk membuat video berdurasi pendek yang dapat dibagikan kepada sesama pengguna. TikTok merupakan

aplikasi yang paling banyak diunduh di seluruh dunia pada tahun 2022.

Tiktok dan Instagram dipilih sebagai fokus penelitian ini karena keduanya merupakan platform media sosial yang paling populer di kalangan mahasiswa saat ini. Mahasiswa kedokteran, sebagai bagian dari generasi digital, merupakan pengguna aktif media sosial. Namun, intensitas penggunaan media sosial yang tinggi dapat menimbulkan dua sisi yang berbeda. Di satu sisi, media sosial dapat menunjang proses pembelajaran, meningkatkan akses informasi medis, serta memfasilitasi komunikasi akademik. Di sisi lain, penggunaan yang berlebihan tanpa pengendalian dapat mengganggu konsentrasi, mengurangi waktu belajar, dan pada akhirnya berdampak pada prestasi akademik mahasiswa. (Sugiyanto & Malik 2023).

Prestasi akademik merupakan alat ukur keberhasilan mahasiswa dalam menjalani perkuliahan. Prestasi akademik mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Faktor internal berupa intelegensi mahasiswa, kondisi psikologis, fisik mahasiswa, kebiasaan belajar mahasiswa, kehadiran mahasiswa dan motivasi belajar mahasiswa. Faktor eksternal antara lain orang tua mahasiswa, kualitas pembelajaran dosen, interaksi dengan teman sebaya dan fasilitas serta media pembelajaran (Daniati dan Dkk, 2022).

Penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa kedokteran di Medan menyatakan semakin lama pengaksesan media sosial untuk hiburan, semakin rendah nilai performa akademik seorang mahasiswa (Gloria dan Akbar, 2019). Sedangkan penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa kedokteran Universitas Tarumanagara menyatakan bahwa media sosial memiliki dampak positif dan negatif, tergantung pada kebijaksanaan pengguna (Sugiyanto dan Malik, 2023).

Media sosial (Tiktok dan instagram) yang dimanfaatkan dengan benar dan tepat akan berdampak positif untuk menambah pengetahuan mahasiswa sehingga diharapkan prestasi belajar mahasiswa meningkat. Sebaliknya pemakaian media sosial yang tidak benar malah akan membuat prestasi belajar mahasiswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar media sosial mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka permasalahan pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram) terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu?

1.3 Pertanyaan Penelitian

- 1.3.1 Bagaimana gambaran penggunaan media sosial (Tiktok dan Instagram) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu?
- 1.3.2 Bagaimana karakteristik demografi jenis kelamin, angkatan, penggunaan media sosial dan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu?
- 1.3.3 Bagaimana rerata prestasi akademik berdasarkan jenis kelamin, angkatan dan penggunaan media sosial mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu?
- 1.3.4 Apakah ada pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram) terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu?

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1 Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui gambaran penggunaan media sosial (Tiktok dan Instagram) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.
- b. Untuk mengetahui karakteristik demografi jenis kelamin, angkatan, penggunaan media social (tiktok & instagram) dan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.
- c. Untuk mengetahui rerata prestasi akademik berdasarkan jenis kelamin, angkatan dan penggunaan media sosial mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.
- d. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media sosial (Tiktok dan Instagram) terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

1.4.2 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram) terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Bagi Subjek Peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan kemampuan peneliti mengenai pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram) terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira.

1.5.2 Manfaat Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran

Untuk penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya mengenai pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram) pada prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira.

1.5.3 Manfaat Bagi Institusi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan alat untuk mengetahui perkembangan prestasi akademik mahasiswa khususnya hal-hal yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan media sosial (TikTok dan Instagram).

1.6 Hipotesis Penelitian

H_0 : Tidak terdapat pengaruh signifikan antara pengguna media sosial dengan tingkat prestasi akademik.

H_1 : Terdapat pengaruh signifikan antara pengguna media sosial dengan tingkat prestasi akademik.

1.7 Keaslian Penelitian

Judul Penelitian	Tahun	Penulis	Persamaan	Perbedaan	Hasil
Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2023	Asmal,M.,T aufik,A.	Persamaan pada penelitian ini adalah terdapat variabel yang sama yaitu penggunaan media sosial dan prestasi akademik.	Perbedaan dalam penelitian ini adalah analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana	Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dan prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pancasakti Makassar
Hubungan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2020	2023	Sugiyanto, EA.,Malik, R.	Persamaan pada penelitian ini adalah menggunakan metode desain analitik observasional dengan pendekatan potong lintang (cross sectional).	Perbedaan pada penelitian ini adalah penelitian ini hanya melihat durasi penggunaan terhadap prestasi akademik mahasiswa	Tidak terdapat hubungan antara durasi sosial media dengan IPK Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2020 ($p=0,569$)
Analisi Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP Unram	2024	Idrus,SW.	Persamaan pada penelitian ini adalah variabel yang sama yaitu penggunaan media sosial dan prestasi akademik	Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian menggunakan angket.	Penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh antara penggunaan media sosial dalam keseharian terhadap IPK mahasiswa.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Profil Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu

Universitas Alkhairaat adalah perguruan tinggi tertua di Provinsi Sulawesi Tengah. Kampus ini didirikan oleh salah seorang ulama terkemuka di Indonesia pada tahun 1989, yakni Guru Tua atau Al- Habib Idrus Bin Salim Al-Djufri. Beliau juga merupakan rektor pertama di Universitas ini. Universitas Alkhairaat menyediakan pendidikan Strata 1 (S1) yang terdiri dari Fakultas Agama Islam, Fakultas Kedokteran, Fakultas pertanian, Fakultas Ekonomi, Fakultas Perikanan, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Sastra. Strata 2 (S2) terdiri dari Magister Ilmu Pertanian dan Magister Ilmu Manajemen (Unisapalu.ac.id, 2024)

Sementara itu, penelitian akan dilakukan oleh peneliti di Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu. Yang mana telah berdiri sejak tahun 2009 dan satu-satunya Fakultas Kedokteran Swasta yang berlokasi di Jl. Diponegoro, Lere, Kecamatan Palu Barat, Kota Palu, Sulawesi Tengah 9422 (Fkunisa.ac.id, 2018).

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Media Sosial

a. Definisi

Media sosial adalah sebuah media daring dengan penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi dan menciptakan isi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial merupakan bentuk media sosial yang paling umum digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia. Konsep lain mengatakan bahwa media

sosial merupakan media online yang mendukung interaksi sosial. Implementasiya media social menggunakan teknologi berbasis web yang mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif (Rohma, 2020 dan Yusuf,, 2023).

Andreas Kaplan dan Michael Haenlein mendefinisikan media sosial sebagai sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang dibangun di atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 dan memungkinkan penciptaan dan pertukaran user-generated content (Rohmah, 2020).

b. Epidemiologi

Menurut laporan *Global Digital Reports* tahun 2021, jumlah pengguna media sosial di seluruh dunia mencapai 4,2 miliar orang. Dalam konteks ini, Indonesia tercatat memiliki 170 juta pengguna media sosial pada tahun 2021. Menurut data yang dicatat oleh Kominfo pada tahun 2017, kelompok pengguna media sosial yang paling tinggi adalah usia 9-19 tahun, dengan persentase sebesar 93,25%. Fakta ini menunjukkan bahwa remaja adalah salah satu kelompok usia yang sangat aktif dalam mengakses media sosial (Santiago, 2023).

c. Fungsi Media Sosial

Adapun fungsi media sosial yang dapat digunakan dalam konteks kegunaanya sebagai berikut :

1. Dalam hal ini sarana sosial media yang sengaja dibuat untuk sebuah keperluan interaksi antar pengguna (Junawan, 2020).
2. Banyak fungsi yang dapat dilihat dari sebuah sosial media yang menyebar dikalangan masyarakat seperti memancing sebuah komunikasi searah yang memungkinkan memiliki banyak interaksi dan melakukan berbagai macam dialog diantara para

pengguna (Junawan, 2020).

3. Sosial media banyak memberikan dampak perubahan ditengah masyarakat informasi seperti yang memproduksi pesan dan yang konsumsi pesan bahkan keduanya saling berinteraksi satu sama lain dengan berbagai macam model komunikasi seperti penggunaan audio maupun video (Junawan, 2020).
4. Sosial media banyak memberikan dampak perubahan ditengah masyarakat informasi seperti yang memproduksi pesan dan yang konsumsi pesan bahkan keduanya saling berinteraksi satu sama lain dengan berbagai macam model komunikasi seperti penggunaan audio maupun video (Junawan, 2020).

d. Ciri-Ciri Media Sosial

1. Konten yang disampaikan dibagikan kepada banyak orang dan tidak terbatas pada satu orang tertentu.
2. Isi pesan muncul tanpa melalui suatu gatekeeper dan tidak ada gerbang penghambat.
3. Isi disampaikan secara online dan langsung.
4. Konten dapat diterima secara online dalam waktu lebih cepat dan bisa juga tertunda penerimanya tergantung pada waktu interaksi yang ditentukan sendiri oleh pengguna
5. Media sosial menjadikan penggunanya sebagai kreator dan aktor yang memungkinkan dirinya untuk beraktualisasi diri.
6. Dalam konten media sosial terdapat sejumlah aspek fungsional seperti identitas, percakapan (interaksi), berbagi (sharing), kehadiran (eksis), hubungan (relasi), reputasi (status) dan kelompok (group) (Junawan, 2020).

e. Klasifikasi Media Sosial

Media sosial teknologi mengambil berbagai bentuk termasuk majalah, forum internet, weblog, blog sosial, micro blogging, wiki, podcast, foto atau gambar, video, peringkat dan bookmark sosial. Ada 6 jenis media sosial yaitu : (Junawan, 2020)

1. Proyek kolaborasi

Website mengijinkan usernya untuk dapat mengubah, menambah, ataupun me-remove konten–konten yang ada diwebsite ini. contohnya wikipedia.

2. Blog dan Microblog

User lebih bebas dalam mengekspresikan sesuatu di blogini seperti curhat ataupun mengkritik kebijakan pemerintah. contohnya twitter.

3. Konten

Sosial media yang ini lebih cenderung untuk menekankan konten-konten yang bervariasi disetiap halaman web sehingga dapat memancing para pengguna untuk melihat dan membagikannya.

4. Situs Jejaring Sosial

Aplikasi yang mengizinkan useruntuk dapat terhubung dengan cara membuat informasi pribadi sehingga dapat terhubung dengan orang lain. Informasi pribadi itu bisa seperti foto – foto. contoh facebook.

5. Virtual Game World

Dunia virtual, dimana mengreplikasikan lingkungan 3D, dimana user bisa muncul dalam bentuk avatar – avatar yang diinginkan serta berinteraksi dengan orang lain selayaknya didunia nyata. contohnya gameonline.

6. Virtual Social Word

Dalam dunia virtual yang dimana penggunanya merasa

hidup di dunia virtual. Sama sama seperti virtual game word yang mampu berinteraksi dengan yang lain. Namun, virtual social word lebih bebas dan lebih mengarah ke kehidupan dan dapat kita lihat contohnya seperti second life. (Junawan, 2020).

f. Indikator Media Sosial

Indikator yang digunakan untuk penelitian ini berdasarkan pada pendapat dari Mayfield yang menyatakan indikator dari sebuah sosial media.

1. Partisipasi. Media sosial mendorong kontribusi dan umpan balik (feed back) dari setiap orang yang tertarik.
2. Keterbukaan. Hampir semua pelayanan sosial media terbuka untuk umpan balik (feed back) dan partisipasi. Mendorong untuk melakukan pemilihan, berkomentar, dan berbagai informasi.
3. Percakapan. Komunikasi yang terjalin terjadi dua arah antar pengguna media sosial.
4. Komunitas. Sosial media memberi peluang komunitas terbentuk dengan cepat dan berkomunikasi secara efektif. Komunitas saling berbagi minat yang sama, misalnya fotografi, isu-isu politik atau program televisi dan radio favorit.
5. Saling Terhubung. Hampir semua sosial media berhasil pada saling keterhubung, membuat link pada situs-situs, sumber-sumber lain dan orang-orang.

Intensitas. Tingkat suatu aktivitas individu yang berkaitan dengan perasaan senang yang akan dilakukan secara berulang-ulang dengan waktu yang cukup lama (Sugito, 2020).

g. Jenis-Jenis Media Sosial

1) TikTok

TikTok adalah aplikasi media sosial yang memungkinkan pengguna untuk melihat, berbagi, dan membuat klip video pendek. TikTok adalah aplikasi yang dikembangkan terutama untuk pasar internasional yang didasarkan pada Douyin, yang melayani pasar Cina. Baik TikTok dan Douyin adalah produk ByteDance, perusahaan rintisan Cina senilai 75 miliar USD yang diakui sebagai perusahaan rintisan pada tahun 2019 (Sugito, 2020).

TikTok merupakan aplikasi yang memberikan spesial efek unik dan menarik yang dapat digunakan oleh penggunanya dengan mudah sehingga dapat membuat video pendek dengan hasil yang keren serta dapat dipamerkan kepada teman-teman atau pengguna lainnya. Aplikasi sosial video pendek ini memiliki dukungan musik yang banyak sehingga penggunanya dapat melakukan performanya dengan tarian, gaya bebas, dan masih banyak lagi sehingga mendorong kreativitas penggunanya menjadi content creator (Nurmala, 2022).

Menurut Mulyana, dalam penggunaan TikTok terdapat dua faktor yakni Faktor Internal dan Faktor Eksternal. Faktor Internal seperti perasaan, sikap dan karakteristik individu, prasangka, keinginan atau harapan, perhatian (fokus), proses belajar, keadaan fisik, nilai dan kebutuhan juga minat, dan motivasi. Faktor eksternal seperti latar belakang keluarga, informasi yang diperoleh, pengetahuan dan kebutuhan sekitar, intensitas, ukuran,

keberlawanan, hal-hal baru dan familiar atau ketidakasingan suatu objek. (Nurmala, 2022).

Menggunakan aplikasi TikTok membuat para mahasiswa tidak bisa berhenti menggunakannya atau dengan kata lain aplikasi TikTok membuat para pemakainya kecanduan tak terkecuali dengan mahasiswa. Dimasa sekarang lebih banyak mahasiswa yang menggunakan aplikasi TikTok dari pada orangtua, dan banyak remaja yang sudah kecanduan dengan aplikasi TikTok (Nurmala, 2022).

2) Instagram

Instagram ialah aplikasi berbagi gambar serta video yang mengizinkan pemakai mengambil gambar serta video, melaksanakan penyeleksi digital, serta membagikannya di bermacam layanan jejaring sosial, terhitung Instagram itu sendiri. Fitur tersendiri dari Instagram ialah kemampuannya guna membuat foto persegi biar tampak seperti hasil kamera Kodak Instamatic serta Polaroid (Junawan, 2020).

Media sosial instagram merupakan salah satu platform yang sering digunakan oleh sebagian kalagan milenial di dunia terutama di indonesia. Media sosial ini menyediakan ruang untuk berbagi foto dan vidio serta mampu menerapkan filter digital dan hal ini tentu memancig banyaknya pengguna yang penasaran akan manfaat dari instagram ini. Dalam kesempatan ini instagram juga banyak digunakan bukan hanya untuk keperluan pribadi melainkan diperlukan oleh beberapa kelompok orang yang memanfaatkan intagram sebagai wadah utuk memasarkan produk atau bertukar informasi

dar satu kelompok ke kelompok lain. Berdasarkan pengguna maka instagram saat ini hampir mendekati angka satu miliar diseluruh dunia, dan indonesia dalam hal ini menempati peringkat ke 3 untuk jumlah reach yang bias dicapai. Angka ini berkisar sebesar 63 juta adalah seluruh pengguna yang ada di indonesia. Kalau kita bandingkan dengan populasi pengguna internet di indonesia yang mencapai sepertiga dari sebuah populasi maka 3 dari 10 orang pengguna internet di indonesia dapat dijangkau mengunaakan instagram (Junawan, 2020).

h. Manfaat Media Sosial

Manfaat menggunakan media sosial yaitu mudah untuk mendapatkan inspirasi dan menjadi lebih kreatif, dan dapat berteman dan berjejaring dengan semua orang, tidak ada lagi hambatan komunikasi, kemudian dapat menemukan berbagai peluang bisnis, lebih mudah untuk mengetahui apa yang sedang terjadi di dunia. Media sosial adalah alat di Internet yang memungkinkan pengguna untuk mewakili diri mereka sendiri dan secara virtual berinteraksi, berkolaborasi, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain dan membentuk ikatan sosial (Yusuf, 2023).

1. Dampat positif dan Dampak Negatif Media Sosial

Media sosial memiliki dampak positif dan dampak negatif yang signifikan terhadap kehidupan sehari-hari yaitu :

1) Dampat Positif

- a) Memperluas Jaringan Sosial dan Relasi
Media sosial memungkinkan pengguna untuk berinteraksi dengan orang-orang dari berbagai

belahan dunia, memperluas jaringan sosial dan relasi. Ini membantu dalam membangun komunitas yang lebih luas dan koneksi yang lebih beragam.

b) Akses Informasi yang cepat

Media sosial menyediakan platform untuk distribusi informasi secara cepat. Pengguna dapat mengakses berita terbaru, pendidikan, dan berbagai informasi lain dengan lebih mudah.

c) Sarana Pemasaran dan Bisnis

Banyak bisnis menggunakan media sosial sebagai alat pemasaran yang efektif untuk menjangkau audiens yang lebih luas. Media sosial juga memungkinkan bisnis kecil untuk mempromosikan produk mereka tanpa biaya besar.

d) Penyebaran Kampanye Sosial

Media sosial memungkinkan penyebaran kampanye sosial yang dapat meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap isu-isu penting, seperti kesehatan, lingkungan, dan hak asasi manusia (Advisory, 2023).

2) Dampat Negatif

a) Penyebaran Informasi yang Tidak Akurat

Media sosial sering kali menjadi sarana penyebaran berita palsu (hoaks) dan informasi yang tidak akurat. Hal ini dapat menyebabkan kebingungan dan kesalahan informasi di masyarakat.

- b) Kecanduan dan Gangguan Kesehatan Mental
Penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menyebabkan kecanduan, yang berdampak negatif pada kesehatan mental, seperti meningkatkan risiko depresi, kecemasan, dan masalah harga diri.
- c) Cyberbullying
Media sosial sering digunakan sebagai platform untuk perilaku negatif seperti cyberbullying, yang dapat menyebabkan trauma psikologis bagi korban.
- d) Privasi dan Keamanan Data
Pengguna media sosial sering kali tidak menyadari risiko yang terkait dengan privasi dan keamanan data. Data pribadi yang dibagikan di media sosial dapat disalah gunakan untuk tujuan yang tidak etis (Advisory, 2023).
- e) Kecemasan
Selain menjadi sumber depresi dan kecemasan, media sosial juga umum sumber stres bagi penggunanya. Media sosial menyebabkan kegelisahan depresi, bagaimana penyebab media sosial kecemasan depresi, terjadi dalam dua cara. Stres kronis menyebabkan kecemasan depresi. Sehingga penggunanya terus-menerus waspada untuk pesan media sosial baru, atau sama dengan waspada terus menerus, yang menyebabkan pelepasan stress hormon kortisol (Sugito, 2020).
Cara kedua media sosial menyebabkan kegelisahan depresi adalah dari stres yang

dihadirkan dari terus mencoba untuk memproyeksikan persepsi yang tidak realistik dan tidak dapat diraih tentang kesempurnaan dalam diri. Kecemasan sosial stres dikaitkan dengan mencoba memproyeksikan diri yang sempurna. Stres konstan dari terus mencoba memproyeksikan gambar kesempurnaan, sempurna karir, pernikahan yang sempurna, dll. mengarah pada pelepasan hormon stres kortisol secara konstan, dan adil seperti penggunaan media sosial, menyebabkan kecemasan depresi. Pelepasan konstan hormon stres kortisol, dari penggunaan media sosial yang berat, dari waktu ke waktu (Sugito, 2020).

Efek samping lain dari media sosial yang mengarah ke depresi adalah pengalaman palsu keintiman. Terutama karena media sosial mempromosikan dan memperlihatkan semua kesenangan, kegembiraan dan kesuksesan yang sepertinya kita nikmati tetapi hanya menceritakan sedikit tentang di mana kita berjuang kehidupan kita sehari-hari pada tingkat yang lebih dalam. Jadi untuk menyesuaikan diri, orang mencoba menggambarkan perasaan bahagia dan gaya yang trendi. Akibatnya, kebanyakan orang memperlihatkan sesuatu agar ingin dianggap daripada menunjukkan gambaran yang jujur tentang siapa kita (Sugito, 2020).

2.2.2 Prestasi Akademik

a. Definisi Pengetahuan

Prestasi akademik adalah istilah untuk menunjukkan suatu pencapaian tingkat keberhasilan tentang suatu tujuan, karena suatu usaha belajar telah dilakukan oleh seseorang secara optimal (Rawi, 2022).

Menurut Winkel dalam Nainggolan 2017. Prestasi akademik adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan belajar seorang mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya (Rawi, 2022). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Rawi, 2022).

b. Faktor-Faktor Prestasi Akademik

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik terbagi dua:

1. Faktor Internal

Faktor internal berasal dari dalam diri mahasiswa sendiri seperti motivasi belajar, minat, cara belajar, kesehatan, intelegensi dan bakat.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal berasal dari dukungan orang tua, masyarakat, lingkungan sekitar, faktor dosen, bahan bacaan, kurikulum, kondisi sarana dan prasarana kampus (Kapitan, 2021).

c. Motivasi Akademik

Motivasi merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual. Peranan yang khas adalah penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar karena kekurangan motivasi. Hasil belajar akan optimal kalau ada motivasi yang tepat., kemampuan belajar, kebiasaan belajar,

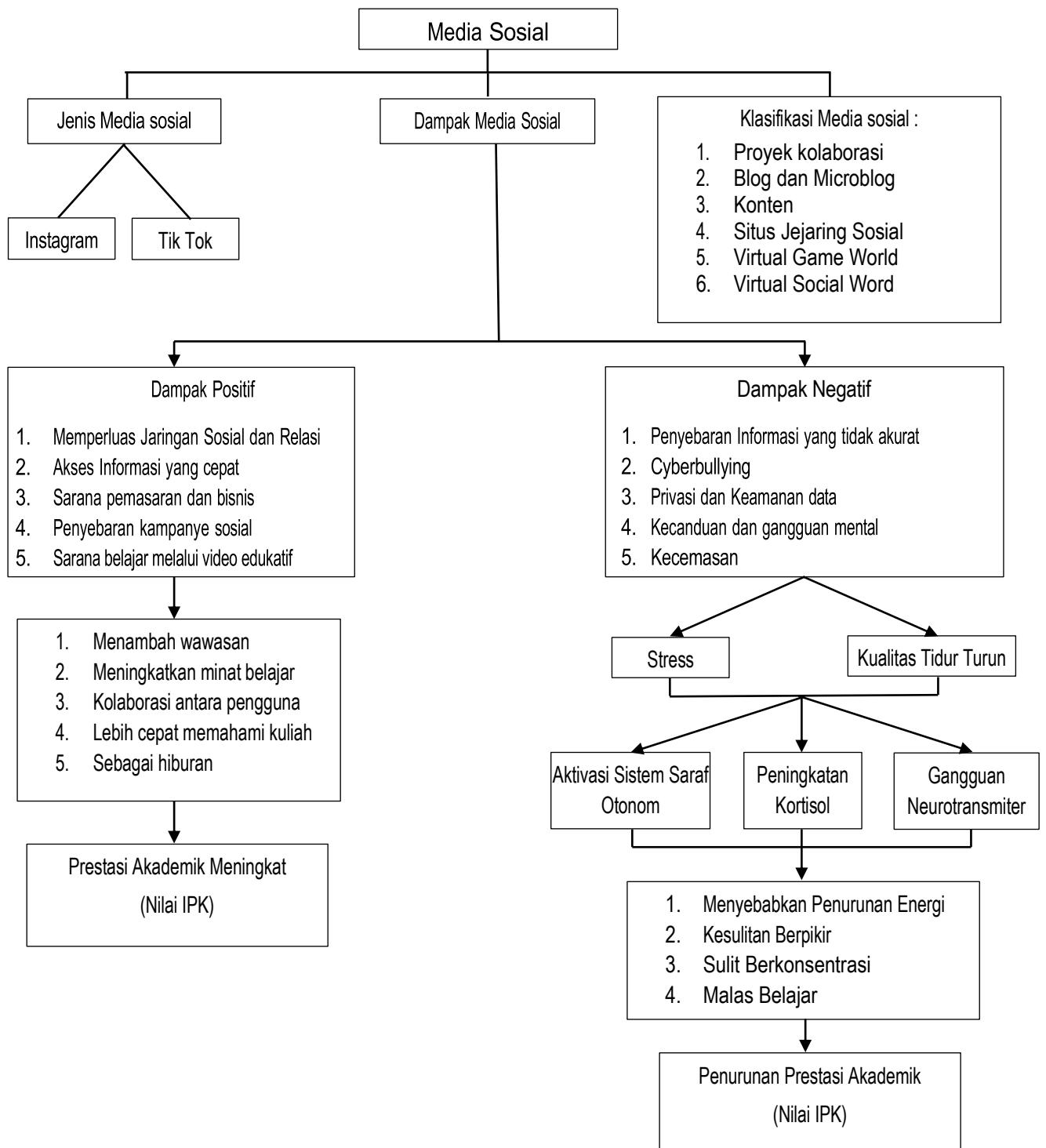
sikap belajar, dan motivasi belajar menunjukkan hubungan dengan prestasi akademik. Faktor eksternal yaitu faktor yang timbul akibat rangsangan dari luar individu mahasiswa atau lingkungan, faktor ini mempunyai hubungan erat dengan kondisi psikologis mahasiswa selaku makhluk sosial yang tidak dapat terlepas dari kehidupan sosial maupun non-sosial. Faktor eksternal dilihat dari segi sosial yaitu interaksi manusia dengan manusia lainnya, seperti interaksi mahasiswa dengan dosen, sesama mahasiswa, dan lain sebagainya (Sidabutar, 2020).

d. Golongan Prestasi Akademik

Prestasi akademik dibagi menjadi empat golongan, yaitu:

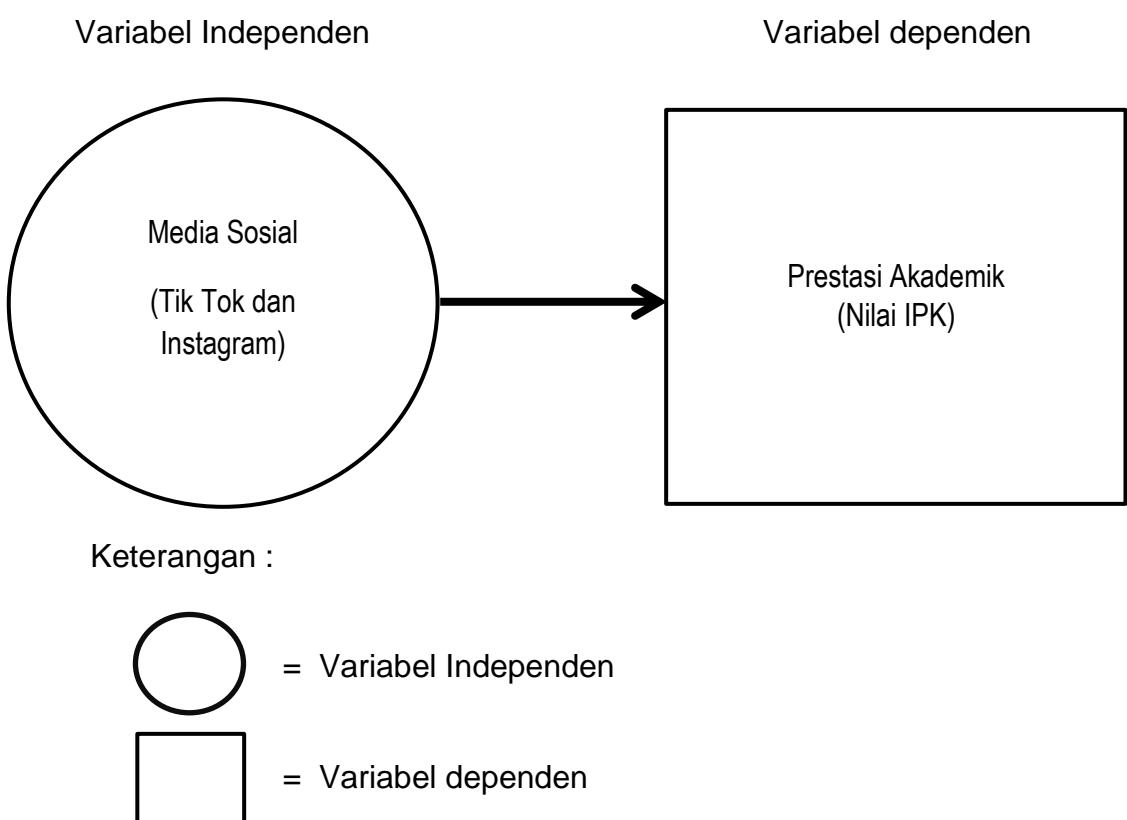
1. Pengetahuan: Berupa infomasi yang penting, fakta, ide, keyakinan, prosedur, hukum, aturan, standar, dan konsep lainnya.
2. Kemampuan: Berupa kemampuan untuk menganalisis, memproduksi, mencipta, mengorganisasikan, meringkas, menggeneralisasi, berfikirrasional dan beradaptasi.
3. Kebiasaan dan keterampilan: Dalam bentuk kebiasaan perilaku dan keterampilan dalam menggunakan semua kemampuan. (Wulandari, 2022)

2.3 Kerangka Teori



Gambar 2.1 Kerangka Teori

2.4 Kerangka Konsep



Gambar 2.1 Kerangka Konsep

2.5 Definisi Operasional

Tabel 2.1 Variabel dan Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur
Variabel Bebas			
Penggunaan Media Sosial	Penggunaan Media Sosial adalah frekuensi dan intensitas mahasiswa dalam mengakses dan berinteraksi dengan platform media sosial (Tiktok & Instagram) melalui perangkat elektronik seperti smartphone, tablet, atau komputer. Penggunaan media sosial diukur berdasarkan kuesioner yang mencakup berbagai aspek, termasuk durasi waktu yang dihabiskan untuk menggunakan media sosial, jenis platform yang digunakan, serta tujuan penggunaan.	Kuisisioner	42 - 56 Sangat Aktif 28 – 41 Cukup Aktif 14 – 27 Kurang Aktif
Variabel Terikat			
Prestasi Akademik	Prestasi akademik dalam hal ini adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dimana ini merupakan ukuran numerik yang mencerminkan rata-rata prestasi akademis seorang mahasiswa selama masa studi di perguruan tinggi. IPK dihitung berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh mahasiswa dari seluruh mata kuliah yang telah diambil, dengan mempertimbangkan bobot kredit dari setiap mata kuliah. Alat ukur yang digunakan untuk menilai IPK adalah lembar nilai resmi yang mencatat semua nilai akhir dari mata kuliah yang telah diselesaikan oleh mahasiswa angkatan 2021, 2022 & 2023.	Lembar Nilai IPK	Baik = $\geq 3,00$ Cukup = $< 3,00 - 2,60$ Kurang = $< 2,60$

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan menggunakan desain cross sectional study untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian

3.2.1 Waktu Penelitian

Waktu penelitian telah dilakukan pada tanggal 21 September 2024 sampai tanggal 17 April 2025.

3.2.2 Waktu Pengambilan Sampel

Waktu pengambilan sampel dilakukan pada tanggal 17 Februari sampai tanggal 27 Februari 2025.

3.2.3 Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu JL. P. Diponegoro No. 39 Palu.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat dan bahan yang digunakan untuk pengambilan data yaitu kuisioner.

3.4 Populasi Dan Subyek Penelitian

3.4.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Al-Khairaat Palu angkatan 2021, 2022, 2023.

3.4.2 Subyek

Sampel penelitian semua mahasiswa mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Al-Khairaat angkatan 2021, 2022, 2023 yang memenuhi kriteria inklusi penelitian.

3.5 Kriteria Penelitian

3.5.1 Kriteria Inklusi

- a. Mahasiswa aktif Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat angkatan 2021, 2022, 2023.
- b. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu yang menggunakan TikTok dan Instagram.
- c. Bersedia menjadi sampel penelitian dan bersedia mengisi kuisioner

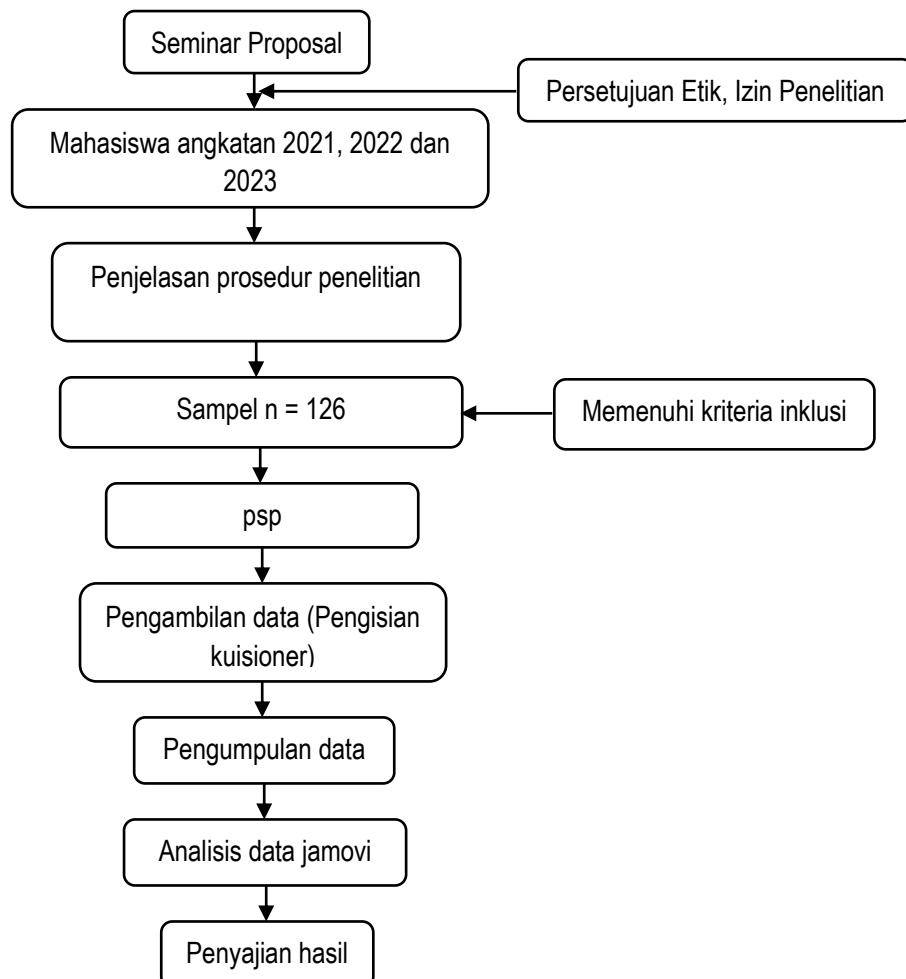
3.6 Besar Sampel

Pada penelitian ini populasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu angkatan 2021, 2022, dan 2023 sebanyak 170 mahasiswa, namun yang menjadi sampel pada penelitian 126 mahasiswa angkatan 2021, 2022, 2023.

3.7 Cara Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *total sampling* dimana peneliti mengambil seluruh populasi yang memenuhi kriteria inklusi sebagai sampel.

3.8 Alur Penelitian



Gambar 3.1 Alur Penelitian

3.9 Prosedur Penelitian

1. Melakukan seminar proposal.
2. Mengajukan surat persetujuan komisi etik Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu, lalu memasukkan surat perizinan untuk melakukan penelitian dan pengambilan data, kemudian peneliti memulai penelitian.
3. Populasi yang diteliti merupakan semua mahasiswa pre klinik Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu angkatan 2021, 2022, 2023 yang berjumlah 126 orang dengan menggunakan teknik total sampling.
4. Semua mahasiswa yang memenuhi kriteria inklusi diberikan penjelasan mengenai:
 - a. Tentang latar belakang, tujuan, dan manfaat dari penelitian. Serta diberi penjelasan mengenai perlakuan terhadap subyek selama penelitian dan jaminan kerahasiaan data.
 - b. Juga tentang hak-hak dari subyek, yaitu hak menolak dan mengundurkan diri dari penelitian tanpa konsekuensi kehilangan hak mendapat pelayanan kesehatan yang diperlukannya, hak untuk bertanya dan mendapat penjelasan bila masih diperlukan. Subyek juga diinformasikan bahwa semua biaya yang terkait dengan penelitian ini akan disediakan oleh peneliti.
 - c. Tentang persetujuan subyek tanpa paksaan, bisa menolak tanpa konsekuensi.
5. Sampel yang diambil berjumlah 126 orang yang merupakan mahasiswa pre klinik Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu dari empat angkatan yaitu angkatan 2021, 2022, 2023 yang memenuhi kriteria inklusi dan bersifat suka rela tanpa paksaan.
6. Setelah subyek mengerti dengan semua penjelasan, maka peneliti meminta persetujuan dari subyek untuk ikut serta menjadi subyek penelitian dengan menandatangani formulir persetujuan.

7. Selanjutnya peneliti melakukan pengambilan data dengan pengisian kuesioner oleh subyek.
8. Setelah subyek selesai mengisi seluruh pertanyaan pada kuesioner, maka kuesioner dikumpulkan dan peneliti melakukan pencatatan hasil data yang diperoleh.
9. Hasil pencatatan data yang diperoleh dimasukkan pada software Jamovi untuk dilakukan analisis data.
10. Setelah analisis data selesai, peneliti melakukan penulisan hasil untuk selanjutnya menyajikan data.

3.10 Analisis Data Dan Cara Pengolahan Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Anovva dan uji Chi-square untuk menguji apakah ada hubungan antara dua variabel kategorikal, yaitu penggunaan media sosial dan prestasi akademik. Uji Anovva dan uji Chi-square digunakan untuk menentukan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara variabel-variabel ini dalam populasi yang diteliti. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini akan diolah menggunakan perangkat lunak Jamovi.

3.11 Aspek Etik

Penelitian ini tidak memiliki implikasi etika karena :

- 1) Peneliti telah menjelaskan secara lengkap tentang tujuan, cara penelitian dan mendapatkan persetujuan dari setiap responden.
- 2) Responden yang telah diteliti setuju mempunyai hak untuk bertanya dan ikut ataupun menolak untuk mengikuti penelitian ini, tanpa ada paksaan dan rasa takut untuk mengikuti penelitian.
- 3) Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian dan bahaya karena hanya menggunakan metode kuesioner yang menggunakan alat yang sangat aman sesuai dengan yang telah dijelaskan.

- 4) Peneliti telah menjaga semua data pribadi responden dan semua data disimpan dengan aman dan disajikan secara lisan maupun tulisan secara anonim.

Semua proses yang dilakukan sehubungan dengan penelitian tidak memungut biaya apapun.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Univariat

Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Mahasiswa FK UNISA

Variabel	Kategorik	n	%
Jenis Kelamin	Laki Laki	29	23%
	Perempuan	97	77%
Angkatan	2021	36	28,6%
	2022	60	47,6%
Penggunaan Sosial Media	2023	30	23,8%
	Sangat Aktif	33	26,2%
	Cukup Aktif	92	73,0%
Nilai IPK	Kurang Aktif	1	0,8%
	Baik	66	52,4%
	Cukup	40	31,7%
	Kurang	20	15,9%

Berdasarkan tabel 4.1 distribusi frekuensi karakteristik responden penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu yang menjadi responden berdasarkan jenis kelamin menunjukkan responden laki-laki sebanyak 29 responden (23%) dan perempuan 97 responden (77%).

Distribusi frekuensi berdasarkan angkatan 2021 sebanyak 36 responden (28,6%), angkatan 2022 sebanyak 60 responden (47,6%), dan angkatan 2023 sebanyak 30 responden (23,8%) dari total responden menunjukkan bahwa mahasiswa dari angkatan 2022 ini sangat aktif dalam penelitian. Hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor seperti telah melewati masa pemulihan pasca masa pandemi dan promosi fakultas dan universitas tentang program studi kedokteran.

Distribusi frekuensi berdasarkan penggunaan media sosial terdapat responden sangat aktif sebanyak 33 responden (26,2%), cukup aktif sebanyak 92 responden (73,0%) dan kurang aktif sebanyak 1 responden (0,8%). Temuan ini mencerminkan tren yang sama dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa media sosial telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, terutama di kalangan generasi muda.

Penggunaan media sosial yang tinggi di kalangan pelajar dapat terhubung dengan berbagai faktor, termasuk kebutuhan untuk berinteraksi dan berbagi informasi. Menurut penelitian Jannah dan Rosyidiani (2022), sebagian besar remaja menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi terkini. Aktivitas berkirim pesan menjadi salah satu aktivitas utama yang sering dilakukan, diikuti dengan aktivitas scrolling yang juga cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa media sosial tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sumber informasi dan hiburan (Jannah, N. & Rosyidiani, 2022).

Penelitian lain oleh Panjaitan & Pelupessy (2021) menegaskan bahwa semakin aktif seseorang menggunakan media sosial, semakin banyak interaksi sosial yang terjadi. Namun, ada juga dampak negatif dari penggunaan media sosial yang berlebihan, seperti ketidakdisiplinan dalam menyelesaikan tugas akademik dan kecenderungan untuk mencontek. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa remaja sering kali lebih fokus pada aktivitas di media sosial daripada pada tanggung jawab akademis mereka (Panjaitan, R., & Pelupessy, R., 2021).

Dari data yang diperoleh, terlihat bahwa sebagian besar responden (73,0%) berada dalam kategori cukup aktif. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mereka tidak terlalu aktif, penggunaan media sosial tetap signifikan dalam kehidupan sehari-

hari mereka. Penelitian oleh Yulianto (2023) juga menyoroti bahwa penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menyebabkan masalah seperti gangguan tidur dan kesulitan dalam melakukan aktivitas sehari-hari (Yulianto, A, 2023).

Distribusi frekuensi berdasarkan prestasi akademik terdapat responden dengan prestasi akademik baik sebanyak 66 responden (52,4%), cukup sebanyak 40 responden (31,7%) dan kurang sebanyak 20 responden (15,9%). Dalam konteks distribusi frekuensi yang diperoleh, sebagian besar responden (52,4%) menunjukkan prestasi akademik yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor positif seperti motivasi belajar yang tinggi dan dukungan dari lingkungan sekitar sangat berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa. Sementara itu, 15,9% responden dengan prestasi kurang baik menunjukkan perlunya memperhatikan lebih banyak faktor terhadap faktor yang mungkin menghambat mereka, seperti kurangnya dukungan sosial atau masalah pribadi.

4.2 Analisis Bivariat

Berdasarkan jenis variabel pada penelitian ini yang menggunakan uji hipotesis menyebabkan penelitian ini diperlukan uji distribusi nilai normalitas data untuk menentukan jenis uji hipotesis yang digunakan apakah parametrik atau non-parametrik menggunakan tabel sapiro-wilk.

Dasar pengambilan keputusan berdasarkan nilai normalitas pada penelitian ini, maka dapat di simpulkan bahwa data penelitian penggunaan media sosial tidak terdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar 0,046 ($>0,05$) dan prestasi akademik terdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar $<0,001$ ($<0,05$) maka uji hipotesis yang di gunakan adalah uji non parametrik yaitu uji ANOVA kruskal wallis untuk menetukan perbedaan rerata dan uji

Chi-Square untuk melihat pengaruh media sosial terhadap prestasi akademik.

Tabel 4.2 Perbandingan Rerata nilai IPK dengan variabel pada mahasiswa FK UNISA

Variabel	Kategori	Mean Rerata Nilai Skor IPK	P-Value
Jenis Kelamin	Laki Laki	2,83	0,117
	Perempuan	2,92	
Angkatan	2021	2,99	0,372
	2022	2,80	
	2023	3,00	
Penggunaan Media sosial	Sangat Aktif	2,89	0,303
	Cukup Aktif	2,92	
	Kurang Aktif	2,11	

Berdasarkan tabel 4.2 Perbandingan rerata nilai IPK dengan variabel responden penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu berdasarkan jenis kelamin menunjukkan responden laki-laki memiliki rerata IPK 2,83 dan perempuan memiliki rerata IPK 2,92 dengan P-Value 0,117 nilai ini $>0,05$ menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara jenis kelamin laki laki dan perempuan terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu hal ini sejalan dengan Analisis tiga angkatan mahasiswa kedokteran ($n=1.254$) oleh Yusuf & Elfaki (2022) menunjukkan perbedaan kecil rerata IPK antar gender di berbagai bidang yang tidak mencapai signifikansi statistik ($p>0,05$). Hal ini menguatkan temuan bahwa variasi minimal pada IPK lebih mungkin disebabkan oleh faktor individu atau lingkungan daripada jenis kelamin (Yusuf, A.Y.A., & Elfaki, A.M.H. 2022).

Perbandingan rerata nilai IPK dengan variabel responden penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu berdasarkan angkatan menunjukkan responden angkatan 2021 memiliki rerata IPK 2,99, angkatan 2022 memiliki rerata IPK 2,80 dan angkatan 2023 memiliki rerata IPK 3,00 dengan P-Value 0,372 nilai ini $>0,05$ menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara angkatan 2021, 2022 dan 2023 terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu hal ini sejalan dengan penelitian Fauziah (2022) di FK Unand membuktikan bahwa perubahan drastis ke pembelajaran jarak jauh justru meningkatkan rerata IPK dari 3,27 menjadi 3,38 ($p=0,001$). Kontras ini menunjukkan bahwa perbedaan signifikan hanya muncul ketika ada intervensi sistemik, bukan sekadar variasi tahun akademik (Fauziah, E.P., 2022).

Perbandingan rerata nilai IPK dengan variabel responden penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu berdasarkan penggunaan media sosial menunjukkan responden pengguna media sosial dengan kategori sangat aktif memiliki rerata IPK 2,89, pengguna media sosial cukup aktif memiliki rerata IPK 2,92 dan pengguna media sosial kurang aktif memiliki rerata IPK 2,11 dengan P-Value 0,303 nilai ini $>0,05$ menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara pengguna media sosial kategori sangat aktif, cukup aktif dan kurang aktif terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu hal ini di dukung dengan studi lintas-seksional pada 842 mahasiswa kedokteran menemukan bahwa 54,8% mahasiswa ber-IPK $\geq 3,5$ justru kurang kecanduan media sosial, namun tidak ada perbedaan signifikan antara gender atau tahun akademik dalam penggunaan media sosial. Temuan ini memperkuat bahwa intensitas penggunaan media sosial tidak secara langsung

memengaruhi capaian akademik, melainkan dipengaruhi faktor lain seperti strategi belajar (Alshak,MN.,Das,JM. 2023).

Tabel 4.3 Presentasi jawaban kuesioner dan reliabilitas Mahasiswa FK UNISA.

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS	Total	α
1	Saya mengakses tiktok setiap hari.	6 (4,8)	9 (7,1)	46 (36,5)	65 (51,6)	126 (100)	0,691
2	Saya mengakses instagram setiap hari.	1 (0,8)	13 (10,3)	48 (38,1)	64 (50,8)	126 (100)	0.694
3	Saya menghabiskan waktu lebih dari 2 jam setiap hari untuk mengakses tiktok.	9 (7,1)	13 (10,3)	60 (47,6)	44 (34,9)	126 (100)	0.692
4	Saya menghabiskan waktu lebih dari 2 jam setiap hari untuk mengakses instagram.	6 (4,8)	25 (19,8)	59 (46,8)	36 (28,6)	126 (100)	0.694
5	Saya mengakses Tiktok dan Instagram untuk mencari informasi yang mendukung tugas kuliah	2 (1,6)	26 (20,6)	66 (52,4)	32 (25,4)	126 (100)	0.705
6	Saya sebagai pengguna media sosial (Tiktok dan Instagram) terbantu memahami materi kuliah	3 (2,4)	28 (22,2)	63 (50)	32 (25,4)	126 (100)	0.705
7	Saya menggunakan Tiktok dan Instagram untuk kepentingan hiburan semata	8 (6,3)	30 (23,8)	60 (47,6)	28 (22,2)	126 (100)	0.702
8	Saya merasa terganggu dengan notifikasi Tiktok dan Instagram saat sedang belajar	15 (11,9)	53 (42,1)	37 (29,4)	21 (16,7)	126 (100)	0.696
9	Saya merasa bahwa penggunaan Tiktok dan Instagram mengurangi waktu belajar saya	8 (6,3)	37 (29,4)	56 (44,4)	25 (19,8)	126 (100)	0.701
10	Prestasi akademik saya menurun sejak aktif menggunakan Tiktok dan Instagram	36 (28,6)	66 (52,4)	18 (14,3)	6 (4,8)	126 (100)	0.695
11	Saya sering menunda-nunda tugas kuliah karena terlalu asyik	22 (17,5)	52 (41,3)	42 (33,3)	10 (7,9)	126 (100)	0.696

menggunakan Tiktok dan Instagram							
12	Saya mampu mengatur waktu dengan baik antara kegiatan akademik dan penggunaan Tiktok dan Instagram	1 (0,8)	21 (16,7)	69 (54,8)	35 (27,8)	126 (100)	0.716
13	Saya merasa bahwa penggunaan Tiktok dan Instagram membuat saya kurang fokus saat belajar	18 (14,3)	51 (40,5)	48 (38,1)	9 (7,1)	126 (100)	0.697
14	Menurut saya, penggunaan Tiktok dan Instagram yang bijak dapat meningkatkan prestasi akademik	5 (4)	15 (11,9)	53 (42,1)	53 (42,1)	126 (100)	0.718

Berdasarkan tabel 4.3 didapatkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden merupakan pengguna aktif media sosial, khususnya TikTok dan Instagram. Data menunjukkan bahwa 51,6% mahasiswa sangat sering mengakses TikTok, dan 50,8% sangat sering mengakses Instagram setiap hari. Sebanyak 47,6% mahasiswa menghabiskan lebih dari 2 jam per hari untuk TikTok, dan 46,8% untuk Instagram. Hal ini mengonfirmasi bahwa kedua platform ini telah menjadi bagian dari rutinitas digital mahasiswa. Fenomena ini sejalan dengan temuan Meltwater (2024) yang menyatakan bahwa TikTok dan Instagram adalah dua platform paling populer di Indonesia, khususnya di kalangan generasi Z.

Berdasarkan penggunaan 52,4% mahasiswa menggunakan TikTok dan Instagram untuk mencari informasi kuliah, dan 50% merasa terbantu memahami materi kuliah. Namun, 47,6% menyatakan menggunakan kedua platform ini untuk hiburan semata, menunjukkan adanya fungsi edukatif dan rekreatif.

Sejalan dengan penelitian oleh Putra (2021), penggunaan media sosial oleh mahasiswa cenderung bersifat multitasking, di mana tujuan akademik dan hiburan saling bercampur, yang berisiko terhadap fokus belajar.

Berdasarkan waktu penggunaan dan fokus belajar 54,8% responden merasa mampu mengatur waktu antara akademik dan media sosial, menunjukkan adanya potensi self-regulation meskipun masih banyak yang terdistraksi. Penelitian oleh Yuliana (2022) mendukung ini, dengan temuan bahwa mahasiswa yang memiliki kesadaran digital dan kontrol diri yang baik dan mampu menjaga keseimbangan waktu penggunaan media sosial dan akademik.

Berdasarkan dampak media sosial terhadap prestasi akademik 52,4% mahasiswa menyatakan tidak setuju prestasi akademik menurun sejak aktif menggunakan TikTok dan Instagram, 41,3% mahasiswa tidak setuju dengan pertanyaan sering menunda tugas karena terlalu aktif menggunakan kedua platform, 40,5% mahasiswa tidak setuju dengan pertanyaan kurang fokus saat belajar karena penggunaan TikTok dan Instagram, 42,1 % mahasiswa tidak terganggu dengan notifikasi TikTok dan Instagram saat belajar, dan 42,1% mahasiswa menjawab sangat setuju penggunaan TikTok dan Instagram yang bijak dapat meningkatkan prestasi akademik. Ini mengindikasikan bahwa penggunaan media sosial tidak selalu berdampak negatif, melainkan dapat berfungsi sebagai media pembelajaran bila dimanfaatkan secara bijak bergantung pada kemampuan individu dalam mengatur waktu dan memilih konten yang dikonsumsi. Seperti dikemukakan oleh Prasetya dan Rahayu (2020).

Namun, 44,4% mahasiswa menjawab setuju merasa waktu belajarnya berkurang sejak menggunakan TikTok dan Instagram.

Hal ini mendukung penelitian Sari & Pranata (2020) yang menemukan bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial, terutama untuk hiburan, semakin besar dampak negatif terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Tabel 4.4 Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FK UNISA.

Penggunaan Media Sosial	Prestasi akademik						P-Value	
	Baik		Cukup		Kurang			
	n	%	n	%	n	%		
Sangat Aktif	14	42,4%	10	30,3%	9	27,3%		
Cukup Aktif dan kurang aktif	52	55,9%	30	32,3%	11	11,8%	0,034	

Berdasarkan tabel 4.3 didapatkan nilai signifikansi penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik sebesar 0,034 nilai tersebut $<0,05$ maka bisa diartikan bahwa ada perbedaan prestasi akademik antara penggunaan media sosial kategori sangat aktif dengan penggunaan media sosial kategori cukup aktif dan kurang aktif.

Penggunaan media sosial yang sangat aktif dengan prestasi akademik baik berjumlah 14 mahasiswa (42,4%), cukup 10 mahasiswa (30,3%) dan kurang 9 mahasiswa (27,3%), pengguna media sosial yang cukup aktif dan kurang aktif dengan prestasi akademik baik berjumlah 52 mahasiswa (55,9%), cukup 30 mahasiswa (32,3%) dan kurang 11 mahasiswa (11,8%).

Mahasiswa yang cukup aktif dan kurang aktif menunjukkan dominasi pada kategori prestasi akademik baik dibandingkan dengan mahasiswa yang sangat aktif menggunakan media sosial. Artinya, semakin aktif penggunaan media sosial, semakin besar risiko terhadap penurunan kualitas akademik, khususnya di

kalangan mahasiswa dengan beban akademik tinggi seperti fakultas kedokteran.

Hal ini sejalan dengan Penelitian oleh Syifa (2020) mengungkapkan bahwa penggunaan media sosial yang berlebihan dapat mengganggu proses belajar dan menurunkan prestasi akademik siswa. Siswa yang terlalu banyak menghabiskan waktu di media sosial cenderung mengalami gangguan konsentrasi, yang berdampak pada hasil belajar mereka (Syifa, 2020).

Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial untuk hiburan dan aktivitas non-edukatif dapat berdampak negatif pada prestasi akademik. Siswa yang menggunakan media sosial untuk kegiatan yang tidak berhubungan dengan akademik lebih mungkin mengalami penurunan konsentrasi dan waktu belajar (Tanjung, MM 2024).

Temuan lain yang tidak sejalan pada penelitian Sucipto & Utami menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media sosial untuk tujuan pendidikan dan prestasi belajar siswa. Mahasiswa yang aktif menggunakan media sosial untuk berdiskusi, mencari informasi, dan berkolaborasi dalam tugas cenderung memiliki prestasi yang lebih baik (Sucipto, A., & Utami, R., 2020).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian-penelitian tersebut memberikan gambaran bahwa mahasiswa dengan intensitas penggunaan media sosial yang tinggi cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih rendah. Hal ini menunjukkan pentingnya pengelolaan waktu dan penggunaan media sosial secara bijak agar tidak mengganggu performa akademik.

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

1. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat mengakses media sosial (TikTok dan Instagram) setiap hari dengan durasi lebih dari 2 jam perhari. Mahasiswa menggunakan media sosial (TikTok dan Instagram) untuk mencari informasi kuliah dan juga untuk sebagai hiburan semata.
2. Distribusi karakteristik responden bedasarkan jenis kelamin menunjukan responden dalam penelitian ini mayoritas berjenis kelamin perempuan, berdasarkan angkatan mayoritas angkatan 2022, berdasarkan prestasi akademik mayoritas berada di kategori baik.
3. Rerata nilai IPK menunjukan bahwa siswa perempuan memiliki rerata IPK lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Berdasarkan angkatan, mahasiswa angkatan 2023 memiliki rerata IPK tertinggi, diikuti oleh angkatan 2021, dan angkatan 2022. Berdasarkan tingkat penggunaan media sosial, pengguna media sosial dengan kategori cukup aktif memiliki rerata IPK tertinggi.
4. Hasil analisis bivariat pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antara penggunaan media sosial kategori sangat aktif dengan penggunaan media sosial kategori cukup aktif dan kurang aktif terhadap prestasi akademik (IPK).

5.2 SARAN

1. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi prestasi akademik, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, dan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Ini akan membantu dalam memahami variabel yang lebih kompleks dan interaksi antara berbagai faktor.
2. Disarankan untuk melakukan analisis yang lebih mendalam terhadap kategori pengguna media sosial, seperti membedakan antara jenis platform yang digunakan (misalnya, Facebook, Instagram, Twitter) dan tujuan penggunaannya (akademik vs. hiburan). Ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang bagaimana penggunaan media sosial berkontribusi pada prestasi akademik.
3. Mengingat adanya pengaruh positif penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik, institusi pendidikan dapat mengembangkan program pelatihan atau workshop yang mengajarkan mahasiswa cara menggunakan media sosial secara efektif untuk mendukung pembelajaran mereka.
4. Disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai fakultas atau universitas lain untuk mendapatkan data yang lebih representatif mengenai pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik di tingkat yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Advisory,SG. 2023. Sosial Media Has Both Positive and Negative Impact on Children and Adolescents. Journal Sosial Media and Youth Mental Health. Pubmed
- Alaydrus,Z.,Malik,R. 2023. Hubungan Tingkat Stres Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagaraangkatan 2019 Dan 2020. Journal Kedokteran. Vol 14(2). Diakses 11 Agustus 2024. <https://ejurnal.biges.ac.id/kesehatan/article/view/257/174>
- Alshak,MN.,Das,JM. 2023. Neuroanatomi sistem saraf simpatik. StatPears. Pubmed
- Anda,Y.,Huang,JY.,Raat,H. 2022. Penggunaan Media Sosial dan Kualitas Hidup Terkait Kesehatan di kalangan remaja : studi Lintas Seksi. Journal Kesehatan. Pubmed
- Asmal,Muthmainnah dan Akbar Taufik : 2023. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Matematika : Volume 4 nomor 3 septeber 2023
- Daniati, Nia. DKK : 2022. Kolerasi Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Semester V STKIP Al-Maksum Langkat. JBS : Vomume 3 nomor 1 april 2022
- Fauziah, E.P. 2022. Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Preklinik FK Unand Angkatan 2019 Sebelum dan Selama Pembelajaran Jarak Jauh. Tesis, Universitas Andalas
- Fitri,EY.,Murni,TW.,Mardhiyah,A. 2020. Hubungan Antara Kadar Glukosa Darah Dengan Systemic Inflammatory Response Syndrome Pada Pasien Post Kraniotomi. Journal Kesehatan. Vol 7(2). Diakses 11 Agustus 2024.
- Gloria,Suita Allemina dan Surya Akbar : 2019. The Impact of Social Media Usage to Academic Performance. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia : Vol 8 no. 2 july 2019
- Hadi,MF.,Tadjudin,NS. 2023. Pengaruh Stress Terhadap Prestasi Belajar MahasiswaFakultas Kedokteranuniversitas Tarumanagara Angkatan 2021. Journal Kedokteran. Vol 4(4). Diakses 11 Agustus 2024. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/22712/16532>

- Harahap,MA.,Adeni,S. 2020. Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Di Indonesia. Journal Professional. Vol 7 (2).Diakses 11 Agustus 2024.
- Idrus,SW. 2024. Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP Unram. Journal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol 9 (2). Diakses 11 Agustus 2024 . file:///C:/Users/ACER/Downloads/2304-Article%20Text-11841-1-10-20240527.pdf
- Jannah, N., & Rosyidiani, R. 2022. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial pada Remaja. Jurnal Penelitian.
- Junawan,H.,Laugu,N. 2020. Eksistensi Media Sosial,Youtube, Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia. Journal Ilmu perpustakaan dan informasi. Vol 4(1). Diakses 11 Agustus 2024. <https://baitululum.fah.uinjambi.ac.id/index.php/bulum/article/view/46>
- Kapitan,AK.,Kareri,DGR.,Amat,ALS.2021. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Di Nusa Tenggara Timur. Journal Kedokteran.Vol 21 (1). Diakses 11 Agustus 2024. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/CMJ/article/view/4937>
- Kusuma,IG.2022. Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Gangguan Cemas pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi COVID-19. Journal Kedokteran. Vol 7(2). Diakses 11 Agustus 2024. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/jekk/article/view/13804>
- Lowe-Calverley, E., Grieve, R., & Padgett, C. (2019). A risky investment? Examining the outcomes of emotional investment in Instagram. *Telematics and Informatics*, 45, 101299
- Lebouf,T.,Yaker,Z.,Whited,L. 2023. Physiology,Autonomic Neous System. Statpearls.
- Makkiyah F., Harfiani. & Anisah. 2019 . Pengaruh Jenis Kelamin Dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Milleniari,RFD.,Rahayu,KP.,Kamelia,LP.2023. Neuroendocrine: The Hypothalamus- Pituitary-Adrenal Axis And The Relation To Stroke. Journal Kedokteran. Vol 3(1).Diakses 11 Agustus 2024.
- 1 Nasiruddin,Fatimah AZ.Zahra dan Lisa Gabriella Rapa : 2022. Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Edstudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran : Volume 1 Nomor 3 April 2022

- Nurmala,MD.,Afrizal,S.,Wibowo,TU. 2022. Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa. Journal Hermeneutika. Vol 8 (1). Diakses 11 Agustus 2024. <https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JOGC/article/view/2647>
- Pasiak,MM.,Wongkar,D.,Angmalisang,EC. 2019. Gambaran Kinerja Otak Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unsrat Dengan Adiksi Nikotin Menggunakan Instrumen Isha. Journal Kedokteran. Vol 1 (3). Diakses 11 Agustus 2024. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jmr/article/view/22543>
- Panjaitan, R., & Pelupessy, R. 2021. Pengaruh Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. Jurnal Kesehatan Mahardika.
- Putra, A.R., 2021. Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Nusantara.
- Rawi,RDP.DKK.2022.Prestasi Akademik Mahasiswa. Edisi 1. Eureka Media aksara : Jawa
- Rohmah,NN. 2020. Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemik Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses And Gratification). Journal Komunikasi. Vol 4(1). Diakses 11 Agustus 2024. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jail/article/view/2957/1899>
- Ruby, D. (2022). 71+ Instagram statistics 2022 [The revamped list]. Demandsage. <https://www.demandsage.com/instsgram-statistics>
- Santiago,I.,Evi.2023. Hubungan Memakai Media Sosial Dengan Kejadian Depresi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Untarangkatan 2021. Journal Kedokteran. Vol 4(4). Diakses 11 agustus 2024. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/21150/15877>
- Sari, L.M. and Pranata, R., 2020. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Psikologi Pendidikan
- Saputra, A., & Rahmawati, I. 2023. Peran Media Sosial dalam Meningkatkan Kesadaran Isu Sosial di Kalangan Mahasiswa. Jurnal Ilmu Komunikasi , 10 (2), 123-135.
- Sheffler,ZM.,Reddy,V.,Pillarisetty,LS. 2023. Physiology, Neurotransmitter. StatPearls.PUBMED
- Sibua,A.,Nau,H.2023. Dampak Facebook Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasifik Morotai.Jurnal Pasifik. Vol 2(2). Diakses 11 Agustus 2024.

- Sidabutar,M.,DKK. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Journal Epistema. Vol 1(2). Diakses 11 Agustus 2024.
- Sucipto, A., & Utami, R. 2020. Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Prestasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , 5(2), 123-130.
- Sugiyanto,EA.,Malik,R. 2023. Hubungan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2020. Journal Kedokteran. Vol 4 (2). Diakses 11 agustus 2024.<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/14528>
- Sugito.,Sairun,A.,Pratama,I.,Azzahra,I. 2018. Media Sosial. Edisi 1. Universitas Medan Area Press
- Syifa 2020, dampak negatif yang ditimbulkan dalam penggunaan media sosial dapat mengganggu proses belajar dan menurunkan prestasi akademik siswa.
- Tanjung, MM 2024. Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Remaja di Lembaga Pendidikan. Jurnal Edukatif , 2(1), 100-106. Diakses dari <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/631>
- Tong,RL.,Kahn,UN.,2023. Stress circuitry: mechanisms behind nervous and immune system communication that influence behavior. Journal Kedokteran. Vol 14. <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsyg.2023.1240783/full>
- Tsigos,C.,Kyrou,L.,Kassi,E.2020. Stress: Endocrine Physiology and Pathophysiology. Journal Endotex. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK278995/>
- Wiratama,MD.,Bustamam,N.,2022. Gangguan Sosial Media Dan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Kedokteran. Journal Kesehatan. Vol 13(2). Diakses 11 Agustus 2024. <https://jurnal.ukh.ac.id/index.php/JK/article/view/827>
- Wulandari,W.,Fitriyah,N. 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial Angkatan Tahun 2019 Universitas Mulawarman. Journa Sosiologi. Vol 10 (4). Diakses 11Agustus 2024.
- Yusuf,F.,Rahman,H.,Rahmi,S.,Lismayani,A. 2023. Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi, Dan Dokumentasi: Pendidikan Di Majelis Taklim Annur Sejahtera. Journal JHP2M. Vol 2 (1). Diakses 11 Agustus 2024.

Yuliana, S., 2022. Manajemen Waktu Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pengguna Media Sosial. Jurnal Manajemen Pendidikan.

Yulianto, A. 2023. Pengaruh Durasi Intensitas Kecanduan Media Sosial Terhadap Kejadian Insomnia. Jurnal Kesehatan Masyarakat

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

NO	Kegiatan	2024												2025				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
I	Persiapan																	
1	Pembuatan Proposal																	
2	Seminar Proposal																	
3	Pengurusan Izin																	
4	Pengurusan Rekomendasi Etik																	
II	Pelaksanaan																	
1	Pengambilan Data																	
2	Pemasukan Data																	
3	Analisis Data																	
4	Penulisan Laporan																	
III	Pelaporan																	
1	Seminar Hasil																	
2	Perbaikan Laporan																	
3	Ujian Skripsi																	

Lampiran 2 Daftar Tim Peneliti

No	Nama	Kedudukan dalam penelitian	Keahlian
1	Vinni Chintia Sampo	Peneliti Utama	Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu
2	Dr. Ruslan Ramlan Ramlji, Sp. S	Rekan Peneliti (Pembimbing 1)	Dokter Spesialis Neurologi, Dosen Pembimbing 1 di FK UNISA Palu
3	Dr. Marina Musyawwirina D. RR, Sp. N	Rekan Peneliti (Pembimbing 2)	Dokter Spesialis Neurologi, Dosen Pembimbing 2 di FK UNISA Palu
4	Syafiqah Safiudin	Rekan Peneliti	Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu

Lampiran 3 Biodata Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Data Pribadi

Nama : Vinni Chintia Sampo
 Tempat/Tanggal Lahir : Badangkaia, 15 April 2001
 NIM : 21777002
 Email : vinnichintiasampo04@gmail.com
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Kristen Protestan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jl Singon Raya Lasoani
 Status Perkawinan : Belum Menikah

2. Riwayat Keluarga

Ayah : Ariyanto Sampo
 Ibu : Adolfina Tungka

Riwayat Pendidikan

No	Sekolah	Tempat	Tahun
1.	TK	TK Moria Badangkaia	2007
2.	SDN	SD Moria Badangkaia	2013
3.	SMP	SMPN 1 Lore Selatan	2016
4.	SMA	SMAN Model Terpadu Madani Palu	2019
5.	S1	Kedokteran UNISA PALU	2021-sekarang

Lampiran 4 Surat Rekomendasi Etik



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 413/SR.KEPK/UA-FK/II/2025

Tanggal : 03 Februari 2025

Dengan ini Menyatakan Bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UA12101224413		
Peneliti Utama	Vinni Chintia Sampo	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	"Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat"		
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	Januari 2025
No Versi PSP	2	Tanggal Versi	25 Januari 2025
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 03 Februari 2025 Dari sampai 03 Februari 2026	Frekuensi review lanjutan 1 Minggu
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : dr. Wijoyo Halim, M.Kes., Sp.S		Tanggal
Sekertaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Apt. Indriani, S.Farm.,M.Sc		Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk Persetujuan sebelum implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (Progress Report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Meyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang di setujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang di tentukan

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



YAYASAN ALKHAIRAAAT SAYYID IDRUS BIN SALIM ALDJUFRIE
UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT
FAKULTAS KEDOKTERAN
 Jl. P. Diponegoro No 39 Palu 94221 - Sulawesi Tengah, Telp. (0451) 461316
 E-mail: urukhairs@gmail.com

IZIN PENELITIAN
Nomor: 104 /U.O/UA-FK/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan & Alumni Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at, dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa/i :

Nama : VINNI CHINTIA SAMPO
 NIM/No. Stambuk : 21 777 002
 Semester : VII (tujuh)
 Program Studi : Kedokteran
 Judul Penelitian : "Pengaruh penggunaan media social terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at"

Untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi (S1) di Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Wallahul Musta'an

Palu, 14 Sya'ban 1446 H
12 Februari 2025 M

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Kemahasiswaan & Alumni,

dr. Wijoyo Halim, M.Kes.,Sp.N

Tembusan :
 1. Ketua Prodi Pendidikan Dokter
 2. Ketua UPPM

Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at terakreditasi SANGAT BAIK
Bertekad menuju terakreditasi UNGGUL pada tahun 2028

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian



YAYASAN ALKHAIRAAAT SAYYID IDRUS BIN SALIM ALDJUFRIE
UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT
FAKULTAS KEDOKTERAN
 Jl. P. Diponegoro No. 39 Palu 94221 - Sulawesi Tengah, Telp./Fax. (0451) 461316
E-mail: fkik.unisa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 192/SK/UA-FK/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : VINNI CHINTIA SAMPO
 Tempat, Tanggal Lahir : Badangkaia, 15 April 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 NIM/No. Stambuk : 21 777 002
 Program Studi : Kedokteran
 Fakultas : Kedokteran Universitas Alkhaira'at
 Judul Penelitian : "Pengaruh penggunaan media social terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at"

Adalah benar Mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan kegiatan penelitian/pengambilan data pada Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at, pada tanggal **17 Februari s.d 27 Februari 2025**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 12 Ramadhan 1446 H
12 Maret 2025 M



Fakultas Kedokteran Universitas Alkhaira'at terakreditasi BAIK SEKALI
Bertekad menuju terakreditasi UNGGUL pada tahun 2028

Lampiran 7 Bukti naskah PSP

KUISIONER PENELITIAN PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT PALU

B I U ➡ X

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan saya Vinni Chintia Sampo Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu ingin melakukan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu.

Tujuan dari penelitian ini untuk menambah pengetahuan mengenai gambaran perilaku penggunaan media sosial, dan seberapa besar pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa. Manfaat penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengetahui perkembangan prestasi akademik mahasiswa khususnya yang berkaitan dengan penggunaan media sosial.

Pengambilan data pada penelitian ini berupa tanya jawab yang diisi dalam kuesioner dan data akan dikumpulkan secara aman dan ditampilkan tanpa nama, Insya Allah tidak akan mengganggu kesehatan ataupun menjadi hambatan dalam kegiatan sehari hari. Biaya penelitian sepenuhnya ditanggung oleh peneliti, dan partisipasi dilakukan secara sukarela dengan persetujuan tertulis.

Keuntungan mengikuti penelitian ini saudara/i berperan untuk meningkatkan kesadaran tentang pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik. Persetujuan saudara/i bersifat sukarela tanpa paksaan atau intervensi dari pihak manapun sehingga saudara/i mempunyai hak untuk menolak ataupun ikut serta dalam penelitian ini.

Saudara/i dapat mengajukan pengunduran diri dari penelitian ini apabila selama pelaksanaannya terdapat hal-hal yang tidak sesuai ataupun berlainan dari apa yang sebelumnya telah dikemukakan diatas.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas atau kurang dimengerti, maka saudara/i bisa menanyakan pada saya : **Vinni Chintia Sampo (082260053127)** atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mengakses Tiktok setiap hari				
2	Saya mengakses Instagram setiap hari				
3	Saya menghabiskan waktu lebih dari 2 jam dalam sehari untuk mengakses Tiktok				
4	Saya menghabiskan waktu lebih dari 2 jam dalam sehari untuk mengakses Instagram				
5	Saya mengakses Tiktok dan Instagram untuk mencari informasi yang mendukung tugas kuliah				
6	Saya sebagai pengguna media sosial (Tiktok dan Instagram) terbantu memahami materi kuliah				
7	Saya menggunakan Tiktok dan Instagram untuk kepentingan hiburan semata				
8	Saya merasa terganggu dengan notifikasi Tiktok dan Instagram saat sedang belajar				
9	Saya merasa bahwa penggunaan Tiktok dan Instagram mengurangi waktu belajar saya				
10	Prestasi akademik saya menurun sejak aktif menggunakan Tiktok dan Instagram				
11	Saya sering menunda-nunda tugas kuliah karena terlalu asyik menggunakan Tiktok dan Instagram				
12	Saya mampu mengatur waktu dengan baik antara kegiatan akademik dan penggunaan Tiktok dan Instagram				
13	Saya merasa bahwa penggunaan Tiktok dan Instagram membuat saya kurang fokus saat belajar				
14	Menurut saya, penggunaan Tiktok dan Instagram yang bijak dapat meningkatkan prestasi akademik				

Keterangan skala:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Lampiran 9 Data Rekapitulasi Sampel/Master Data

No Responden	Angkatan	Jenis Kelamin	Penggunaan Sosial Media	Prestasi Akademik
21023	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21019	2021	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21021	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21030	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21039	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
23037	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
23018	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23020	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23061	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
23035	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Kurang
23041	2023	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
23043	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Kurang
23008	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
23053	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21035	2021	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21012	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23013	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21001	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21026	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22024	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22020	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
22041	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22006	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22065	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
22043	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22019	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
22048	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
22007	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
22027	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
22042	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
22028	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
22010	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
22040	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
22026	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
22030	2022	Perempuan	Kurang Aktif	Kurang
22053	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
22005	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22014	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
22021	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22049	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
22045	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22068	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22035	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22032	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22047	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22064	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22001	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22056	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22034	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik

22052	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
22025	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22059	2022	Laki-laki	Sangat Aktif	Cukup
22062	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22015	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22038	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22036	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22029	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22031	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22033	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21033	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21009	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21038	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
21042	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
21048	2021	Laki-laki	Sangat Aktif	Cukup
21046	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
22011	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
21010	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21004	2021	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21007	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21028	2021	Laki-laki	Sangat Aktif	Cukup
21016	2021	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21013	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21049	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
21051	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
21031	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21022	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22012	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21045	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
22044	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
21005	2021	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
22023	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
21024	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21037	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
21041	2021	Laki-laki	Sangat Aktif	Kurang
21050	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
22009	2022	Laki-laki	Sangat Aktif	Cukup
22057	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21044	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
22004	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21003	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
22069	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Kurang
22054	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21040	2021	Laki-laki	Sangat Aktif	Baik
21020	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
21043	2021	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
21027	2021	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22037	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
21039	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
22050	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22051	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Cukup
22016	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
22003	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik

22022	2022	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23058	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
23010	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23061	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
23005	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22072	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Kurang
23041	2023	Laki-laki	Cukup Aktif	Cukup
22067	2022	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
23003	2023	Laki-laki	Cukup Aktif	Baik
23024	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23002	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23011	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23004	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Kurang
23017	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Kurang
23047	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
23026	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23023	2023	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
23022	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23029	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
23007	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
23028	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Baik
22014	2022	Perempuan	Sangat Aktif	Baik
23014	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup
23054	2023	Perempuan	Cukup Aktif	Cukup

Lampiran 10 Hasil Analisis SPSS

	Angkatan	Jenis Kelamin	KTG Sosial Media	KTG IPK
N	126	126	126	126
Missing	0	0	0	0
Mean	2022			
Median	2022			
Standard deviation	0.725			
Minimum	2021			
Maximum	2023			

Frequencies of Angkatan

Angkatan	Counts	% of Total	Cumulative %
2021	36	28.6%	28.6%
2022	60	47.6%	76.2%
2023	30	23.8%	100.0%

Frequencies of Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Counts	% of Total	Cumulative %
Laki-laki	29	23.0%	23.0%

Frequencies of Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Counts	% of Total	Cumulative %
Perempuan	97	77.0%	100.0%

Frequencies of KTG Sosial Media

KTG Sosial Media	Counts	% of Total	Cumulative %
Cukup Aktif	92	73.0%	73.0%
Kurang Aktif	1	0.8%	73.8%
Sangat Aktif	33	26.2%	100.0%

Frequencies of KTG IPK

KTG IPK	Counts	% of Total	Cumulative %
Baik	66	52.4%	52.4%
Cukup	40	31.7%	84.1%
Kurang	20	15.9%	100.0%

	Total Score	Score IPK
N	126	126
Missing	0	0
Mean	39.9	2.90
Median	39.0	3.01
Standard deviation	5.21	0.535
Minimum	27	1.16
Maximum	56	3.88
Shapiro-Wilk W	0.981	0.931
Shapiro-Wilk p	0.078	<.001

	Jenis Kelamin	Score IPK
N	Laki-laki	29
	Perempuan	97
Missing	Laki-laki	0
	Perempuan	0
Mean	Laki-laki	2.83
	Perempuan	2.92
Median	Laki-laki	2.91

	Jenis Kelamin	Score IPK
	Perempuan	3.05
Standard deviation	Laki-laki	0.488
	Perempuan	0.549
Minimum	Laki-laki	1.67
	Perempuan	1.16
Maximum	Laki-laki	3.83
	Perempuan	3.88

	Angkatan	Score IPK
N	2021	36
	2022	60
	2023	30
Missing	2021	0
	2022	0
	2023	0
Mean	2021	2.99
	2022	2.80
	2023	3.00

	Angkatan	Score IPK
Median	2021	3.04
	2022	2.98
	2023	3.03
Standard deviation	2021	0.348
	2022	0.585
	2023	0.592
Minimum	2021	1.43
	2022	1.16
	2023	1.92
Maximum	2021	3.45
	2022	3.63
	2023	3.88

	KTG Sosial Media	Score IPK
N	Cukup Aktif	92
	Kurang Aktif	1
	Sangat Aktif	33
Missing	Cukup Aktif	0

	KTG Sosial Media	Score IPK
	Kurang Aktif	0
	Sangat Aktif	0
Mean	Cukup Aktif	2.92
	Kurang Aktif	2.11
	Sangat Aktif	2.89
Median	Cukup Aktif	3.03
	Kurang Aktif	2.11
	Sangat Aktif	2.97
Standard deviation	Cukup Aktif	0.564
	Kurang Aktif	NaN
	Sangat Aktif	0.441
Minimum	Cukup Aktif	1.16
	Kurang Aktif	2.11
	Sangat Aktif	1.92
Maximum	Cukup Aktif	3.88
	Kurang Aktif	2.11
	Sangat Aktif	3.79

One-Way ANOVA (Non-parametric) Jenis Kelamin Terhadap IPK

Kruskal-Wallis

	χ^2	df	p
Score IPK	2.46	1	0.117

One-Way ANOVA (Non-parametric) Angkatan Terhadap IPK

Kruskal-Wallis

	χ^2	df	p
Score IPK	1.98	2	0.372

One-Way ANOVA (Non-parametric) Media sosial Terhadap IPK

Kruskal-Wallis

	χ^2	df	p
Score IPK	2.39	2	0.303

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Mean	Cronbach's α
scale	5.33	0.714

Item Reliability Statistics

	If item dropped	
	Mean	Cronbach's α
P 2	3.35	0.691
P 3	3.39	0.694
P 4	3.10	0.692
P 5	2.99	0.694
P 6	3.02	0.705
P 7	2.98	0.705
P 8	2.86	0.702
P 9	2.51	0.696
P 10	2.78	0.701
P 11	1.95	0.695
P 12	2.32	0.696
P 13	3.10	0.716
P 14	2.38	0.697
P 15	3.22	0.709
Total Score	39.94	0.718

Frequencies

Frequencies of P 2

P 2	Counts	% of Total	Cumulative %
1	6	4.8%	4.8%
2	9	7.1%	11.9%
3	46	36.5%	48.4%
4	65	51.6%	100.0%

Frequencies of P 3

P 3	Counts	% of Total	Cumulative %
1	1	0.8%	0.8%
2	13	10.3%	11.1%
3	48	38.1%	49.2%
4	64	50.8%	100.0%

Frequencies of P 4

P 4	Counts	% of Total	Cumulative %
1	9	7.1%	7.1%
2	13	10.3%	17.5%
3	60	47.6%	65.1%
4	44	34.9%	100.0%

Frequencies of P 5

P 5	Counts	% of Total	Cumulative %
1	6	4.8%	4.8%
2	25	19.8%	24.6%
3	59	46.8%	71.4%
4	36	28.6%	100.0%

Frequencies of P 6

P 6	Counts	% of Total	Cumulative %
1	2	1.6%	1.6%
2	26	20.6%	22.2%

Frequencies of P 6

P 6	Counts	% of Total	Cumulative %
3	66	52.4%	74.6%
4	32	25.4%	100.0%

Frequencies of P 7

P 7	Counts	% of Total	Cumulative %
1	3	2.4%	2.4%
2	28	22.2%	24.6%
3	63	50.0%	74.6%
4	32	25.4%	100.0%

Frequencies of P 8

P 8	Counts	% of Total	Cumulative %
1	8	6.3%	6.3%
2	30	23.8%	30.2%
3	60	47.6%	77.8%
4	28	22.2%	100.0%

Frequencies of P 9

P 9	Counts	% of Total	Cumulative %
1	15	11.9%	11.9%
2	53	42.1%	54.0%
3	37	29.4%	83.3%
4	21	16.7%	100.0%

Frequencies of P 10

P 10	Counts	% of Total	Cumulative %
1	8	6.3%	6.3%
2	37	29.4%	35.7%
3	56	44.4%	80.2%
4	25	19.8%	100.0%

Frequencies of P 11

P 11	Counts	% of Total	Cumulative %
1	36	28.6%	28.6%
2	66	52.4%	81.0%
3	18	14.3%	95.2%
4	6	4.8%	100.0%

Frequencies of P 12

P 12	Counts	% of Total	Cumulative %
1	22	17.5%	17.5%
2	52	41.3%	58.7%
3	42	33.3%	92.1%
4	10	7.9%	100.0%

Frequencies of P 13

P 13	Counts	% of Total	Cumulative %
1	1	0.8%	0.8%

Frequencies of P 13

P 13	Counts	% of Total	Cumulative %
2	21	16.7%	17.5%
3	69	54.8%	72.2%
4	35	27.8%	100.0%

Frequencies of P 14

P 14	Counts	% of Total	Cumulative %
1	18	14.3%	14.3%
2	51	40.5%	54.8%
3	48	38.1%	92.9%
4	9	7.1%	100.0%

Frequencies of P 15

P 15	Counts	% of Total	Cumulative %
1	5	4.0%	4.0%
2	15	11.9%	15.9%
3	53	42.1%	57.9%
4	53	42.1%	100.0%

Contingency Tables

		KTG IPK			
KTG Sosial Media		Baik	Cukup	Kurang	Total
Cukup Aktif dan Kurang Aktif	Observed	52	30	11	93
	% within row	55.9%	32.3%	11.8%	100.0%
	% within column	78.8%	75.0%	55.0%	73.8%
Sangat Aktif	Observed	14	10	9	33
	% within row	42.4%	30.3%	27.3%	100.0%
	% within column	21.2%	25.0%	45.0%	26.2%
Total	Observed	66	40	20	126
	% within row	52.4%	31.7%	15.9%	100.0%
	% within column	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

 χ^2 Tests

	Value	df	p
χ^2	10.4	4	0.034
N	126		

References

- [1] The jamovi project (2024). *jamovi*. (Version 2.6) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
- [2] R Core Team (2024). *R: A Language and environment for statistical computing*. (Version 4.4) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org>. (R packages retrieved from CRAN snapshot 2024-08-07).
- [3] Revelle, W. (2023). *psych: Procedures for Psychological, Psychometric, and Personality Research*. [R package]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/package=psych>.

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

