

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KESEHATAN
MENTAL REMAJA DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI SIGI 2025**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan oleh :

IRNA SUSAN

22 777 029

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAAT
PALU
APRIL, 2026**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KESEHATAN
MENTAL REMAJA DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI SIGI 2025**

SKRIPSI



Diajukan Oleh

IRNA SUSAN

22 777 029

Pembimbing 1 - dr. Salmah Suciatty, M.Kes

Pembimbing 2 - dr. Andi Handriyati, M.Kes.,Sp.A

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAT
PALU
APRIL, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesehatan Mental Remaja di Madrasah Aliyah

Disusun oleh

Irna Susan
22 777 029

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Hari Kamis, tanggal 30 April 2026, diruang Seminar Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu dan dinyatakan **LULUS**.

Dewan Penguji :

1	dr.Muh Ali Hi Palanro,MARS.,AIFO(K)., Fisqua	Ketua Penguji	(.....)
2	dr.Muh Idham Rahman,MHPE.,FFRI	Anggota Penguji 1	(.....)
3	dr.Nasrun,SH.,M.Sc	Anggota Penguji 2	(.....)
4	dr.Salmah Suciaty,M.Kes	Pembimbing 1	(.....)
5	dr.Andi Handriyati,M.Kes.,Sp.A	Pembimbing 2	(.....)

Mengetahui
Ketua Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu

dr.Nur Meity,M.Med.Ed

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME



YAYASAN ALKHAIRAAT
SAYYID IDRUS BIN SALIM ALDJUFRIE

FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

081367210653
Jl. Pangeran Diponegoro No 39 Palu
prodifkunisapalu@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 593/SKBP/ProdiKedokteran/UA-FK/IV/2026

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr.Nur Meity,M.Med.Ed
Jabatan : Ketua Program Studi
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Alkhairaat Palu

Dengan ini menyatakan bahwa Naskah Skripsi mahasiswa berikut :

Nama : Irna Susan
NIM : 22777029
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Alkhairaat Palu
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesehatan Mental Remaja
Di Madrasah Aliyah Negeri Sigi 2025

Telah diperiksa dan dinyatakan memiliki tingkat kesamaan (*similarity index*) kurang dari atau sama dengan 30%. Dengan demikian, karya ilmiah ini memenuhi syarat bebas plagiasi sebagaimana yang ditetapkan oleh Universitas Alkhairaat Palu dan dapat digunakan sebagai syarat pendaftaran Seminar Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 23 April 2026
Mengetahui
Ketua Program Studi Kedokteran



dr. Nur Meity, M.Med.Ed

VISI

"Menjadi Institusi pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter dan tenaga kesehatan lainnya berakarakter Islami dan berwawasan kesehatan matra pada tahun 2034"

CS Digitized by Quran Center

PERSEMBAHAN

"Dan kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar"

(QS. Al-Baqarah : 155)

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"

(HR. Muslim no. 2699)

"Aku memulai tanpa peta, di tengah badai yang tidak aku undang. Tapi aku punya dua alasan untuk tidak berhenti: ibu yang tidak pernah berhenti percaya, dan diriku yang nekat tidak mau kalah oleh takut"

" Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud ketaatan dan ikhtiar menuntut ilmu sebagaimana yang Allah perintahkan. Setiap lembar dalam karya ini tidak lepas dari pertolongan, kemudahan, dan kasih sayang-Nya. Untuk ibu tercinta Ronawati S.Pd, yang telah mendidik penulis dengan mau'izhah hasanah, menanamkan tauhid sebelum mengajarkan huruf, dan menengadahkan tangan dalam setiap sujud mendoakan penulis. Pola asuh yang penuh kasih, doa, dan keteladanannya adalah fondasi kesehatan jiwa penulis hingga mampu menyelesaikan amanah ini. Semoga setiap tetes peluh dan air mata pengorbananmu menjadi pemberat timbangan kebaikan di yaumul hisab, yang telah mengajarkan bahwa ilmu tanpa adab adalah sia-sia. Terima kasih telah mendidik dengan kesabaran sebagaimana Luqman Al-Hakim menasihati anaknya"

PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat iman, kesehatan, serta pertolongan-Nya yang tak pernah terputus, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Proses penyusunan karya ini bukanlah perjalanan yang sederhana. Ia ditempuh melalui waktu yang panjang, lelah yang harus ditahan, rasa ingin menyerah yang harus dilawan, dan air mata yang beberapa kali jatuh tanpa suara. Namun pada setiap fase yang menguji kesabaran itu, Allah SWT senantiasa menipkan kemudahan melalui doa Ibu yang tak pernah putus, serta orang-orang baik yang menarik penulis kembali saat hampir kehilangan arah. Shalawat beriring salam semoga tercurah kepada suri teladan terbaik, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman. Semoga setiap ikhtiar yang tertuang dalam lembar-lembar ini tercatat sebagai amal, menjadi saksi perjuangan, dan mendatangkan kemanfaatan.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) **dr. Salmah Suciaty, M.Kes** dan **dr. Andi Handriyati, M.Kes.,Sp.A** selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran telah mendampingi penulis di setiap tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang diluangkan di tengah kesibukan, atas ilmu yang dibagikan tanpa pamrih, atas ketegasan yang menguatkan ketika penulis ragu, serta motivasi yang tak pernah putus ketika semangat penulis mulai luntur.
- 2) **dr. Andi Soraya Tenri Uleng, M.Kes.,Sp.KJ** selaku Ketua Penguji seminar proposal, serta **dr. Muh. Ali Hi Palanro, MARS., AIFO(K)., FISQUA** selaku ketua penguji skripsi, **dr. Muh. Idham Rahman, MHPE., FFRI** selaku Anggota Penguji I, dan **dr. Nasrun, S.H.,**

M.Sc selaku Anggota Penguji II yang telah memberikan koreksi, saran, dan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

- 3) **Dr. Muhammad Yasin, SE., M.P** selaku Rektor Universitas Alkhairaat Palu.
- 4) **dr. H.A. Mukramin Amran, Sp.Rad** selaku Dekan Fakultas Kedokteran, beserta **dr. Wijoyo Halim, Sp.N., M.Kes., FINA, drg. Nita Damayanti, M.Kes,** dan **dr. Muhammad Zulfikar, Sp.B., Subsp BVE(K)., FICS., FINACS** selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu, atas bimbingan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
- 5) **dr. Nur Meity, M.Med.Ed** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Alkhairaat yang senantiasa memberikan arahan terkait administrasi dan akademik.
- 6) **dr. Nasrun, S.H., M.Sc** selaku dosen pembimbing akademik yang selalu menyediakan waktu untuk berdiskusi, memberikan nasihat, serta dukungan moril selama masa studi penulis.
- 7) Segenap **Civitas Akademika** Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis dalam menempuh pendidikan.
- 8) **Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, staf, dan siswa MAN Sigi** selaku tempat penelitian. Terima kasih sudah membuka pintu, meluangkan waktu, dan menerima penulis dengan tangan terbuka. Tanpa izin dan kerja sama dari MAN Sigi, data dalam skripsi ini tidak akan terkumpul.
- 9) Kepada wanita paling tangguh dalam hidup penulis ibu tercinta, **RONAWATI, S.Pd** sekolah pertama yang mengajarkan sabar tanpa teori, universitas tanpa sks, sendiri kau menambal peran yang kosong, sendiri kau melawan dunia agar anakmu tetap bisa bermimpi. Setiap halaman skripsi ini ada jejak langkahmu yang pulang bersimbah peluh karena bekerja, Ada doa yang kau

bisikkan sambil menahan kantuk, kau sembunyikan luka agar penulis hanya melihat senyum. Skripsi ini bukan sekadar tumpukan kertas. Ini bukti bahwa anak yang dibesarkan oleh ibu tunggal juga bisa sampai di garis akhir. Ini janji bahwa lelahmu tidak sia-sia, semua kata terasa kurang untuk menggambarkan pengorbananmu. Terima kasih sudah menjadi ibu sekaligus ayah, menjadi peneduh sekaligus perisai. Semoga Allah catat setiap tetes keringatmu sebagai pahala, dan setiap air matamu sebagai jalan menuju surga.

- 10) Adikku, **Irsyad Fadil Rahmat** terima kasih sudah menjadi alasan penulis bertahan. Tawamu adalah penyemangat saat penat, dan masa depanmu adalah alasan kenapa kakakmu tidak boleh menyerah.
- 11) "**Maspar Family**", om, tante, dan sepupu-sepupu tersayang. Terima kasih sudah menjadi tembok terkuat untuk Ibu saat beliau hampir roboh. Terima kasih sudah ikut menguatkan Ibu agar terus bertahan, ikut menopang langkah penulis agar bisa sampai di bangku kuliah, dan ikut menanggung lelah yang tidak pernah kalian keluhkan.
- 12) **Ibu Erni Adnan S.Pd., M.Pd** dan **Ibu Zulfianti S.Pd**, terima kasih atas bantuan dan dorongan saat pendaftaran kuliah dulu. Tanpa uluran tangan Ibu berdua, mungkin langkah penulis untuk sampai di bangku kuliah tidak akan dimulai.
- 13) **Nur Ainun**, sepupu sekaligus tempat berkeluh kesah saat dada sesak. Terima kasih sudah selalu ada di ujung telepon, mendengar semua resah tanpa menghakimi.
- 14) **Gina Lestari**, sepupu yang tidak pernah bilang tidak saat diajak. Terima kasih sudah selalu siap menemani ke mana saja. Kehadiranmu membuat penulis tidak pernah merasa jalan sendiri.
- 15) **Dewi Anggraini**, sahabat seperjuangan di bangku kuliah yang Allah kirim di waktu paling tepat. Terima kasih sudah menjadi

tempat pulang saat kepala penuh dan pengingat saat penulis ingin berhenti.

- 16) **Citra Maharani A.Hili, S.I.P**, sahabat di bangku SMA yang tumbuh bersama penulis melewati masa paling mencari jati diri. Saksi bagaimana mimpi sarjana ini dulu hanya obrolan di kantin sekolah.
- 17) **Isfalana, Rezkiyah, Dita, Puan, Putri, Wanda, dan Sofia**, sahabat-sahabat dari bangku SMP yang pertama kali mengajarkan arti rumah dalam bentuk persahabatan. Walau jarak dan waktu sering memisahkan, tapi doa dan tawa kita tidak pernah putus.
- 18) **Dani dan Aulia**, sahabat penulis yang selalu hadir dengan cara kalian sendiri. Terima kasih untuk semua obrolan yang menenangkan yang berkali-kali menyelamatkan penulis dari menyerah.
- 19) Teman-teman angkatan **Corralin**, keluarga satu angkatan yang berjuang bersama dari maba sampai tingkat akhir. Terima kasih untuk semua kelas yang kita lewati bareng, untuk begadang tugas yang jadi cerita, untuk tawa di tengah penat, dan untuk saling tarik saat ada yang hampir lepas.
- 20) **TBM Arteria**, organisasi yang menjadi rumah kedua untuk tumbuh dan belajar di luar kelas. Terima kasih untuk setiap rapat yang mengajarkan tanggung jawab, setiap program yang mengajarkan pengabdian, dan setiap keluarga baru yang penulis temukan di dalamnya.
- 21) Terakhir, terima kasih untuk **diri sendiri, Irna Susan**. Terima kasih sudah tidak menyerah meski berkali-kali ingin berhenti. Terima kasih sudah memilih bertahan saat rasanya lebih mudah untuk pulang. Terima kasih sudah menangis lalu kembali mengetik, sudah jatuh lalu kembali berdiri. Kamu sudah melewati malam-malam panjang, revisi yang tidak habis-habis, dan rasa takut yang diam-diam menggerogoti. Semua lelah itu tidak sia-sia. Hari ini kamu

membuktikan bahwa kamu mampu. Kamu hebat sudah sampai sejauh ini. Peluk dirimu, maafkan dirimu, dan bangga pada dirimu.

Tidak semua orang memahami betapa panjang dan rumitnya perjalanan ini, namun penulis menjalaninya dengan seluruh kemampuan dan ketekunan. Dunia kedokteran tidak hanya menuntut kecerdasan akademik, tetapi juga kecerdasan emosional untuk bertahan di tengah tekanan. terselesaikannya skripsi ini bukan sekadar penutup kewajiban akademik, melainkan bukti bahwa proses penuh tantangan ini telah berhasil dilalui dengan keteguhan hati.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Semoga yang sedikit ini bermanfaat, dan yang kurang menjadi pengingat bahwa manusia hanya bisa berikhtiar.

Palu, April 2026

Irna Susan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Profil Tempat Dilakukan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Profil Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sejarah Singkat	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Peran dalam penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.2 Landasan Teori Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3 Landasan Teori Kesehatan Mental ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Landasan Teori Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.

2.5 Kerangka Teori hubungan pola asuh orang tua terhadap kesehatan mental remaja	30
2.6 Kerangka Konsep.....	31
2.7 Definisi Operasional	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat Penelitian, Waktu Penelitian dan Pengambilan Sampel.....	33
3.3 Instrumen Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.5 Kriteria Penelitian	36
3.6 Besaran Sampel	36
3.7 Teknik Pengambilan Sampel	36
3.8 Alur Penelitian	37
3.9 Prosedur Penelitian	37
3.10 Metode Analisis Data dan Pengolahan Data.....	38
3.11 Aspek Etik	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Karakteristik Demografi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Pola Asuh remaja di MAN Sigi 2025	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Gambaran Kesehatan Mental remaja di MAN Sigi 2025	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hubungan antara Pola Asuh dengan Kesehatan Mental Remaja di MAN Sigi 2025	58
BAB V PENUTUP	63
5.1 KESIMPULAN	63
5.2 SARAN	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Jenis Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Variabel Data Demografi Siswa Man Sigi 2025.....	41
Tabel 4. 2 Variabel Skala Pola Asuh Siswa Man Sigi 2025	42
Tabel 4. 3 Variabel Skala Kesehatan Mental Siswa Man Sigi 2025	42
Tabel 4. 4 Distribusi Skala Kesehatan Mental Siswa Man Sigi 2025	43
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Bivariat Karakteristik Responden Dengan Skor Kesehatan Mental Siswa Man Sigi 2025	43
Tabel 4.6 Distribusi Skala Kesehatan Mental Siswa Kelas X, XI, XII Man Sigi 2025.....	45
Tabel 4. 7 Distribusi Skala Kesehatan Mental Dan Jenis Kelamin Siswa Kelas X, XI,XII Man Sigi 2025	45
Tabel 4. 8 Kesehatan Mental Dan Pola Asuh Siswa Kelas X, XI,XII Man Sigi 2025.....	46
Tabel 4. 9 Analisis Bivariat Dengan Uji <i>Fisher-Freeman-Halton Exact Test</i>	46

DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KETERANGAN
1.	WHO	<i>World Health Organization</i>
2.	RISKESDAS	Riset Kesehatan Dasar
3.	MAN	Madrasah Aliyah Negeri
4.	GHQ-28	<i>General Health Cousioner</i>
5.	PSQ	<i>parenting style questionnaire</i>
6.	ADHD	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Daftar Tim Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup Peneliti..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat rekomendasi KEPK.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat izin penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil analisis data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Penerjemahan inti sari	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil validitas dan reliabilitas kuesioner .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 dokumentasi penelitian	Error! Bookmark not defined.

INTISARI

Latar Belakang: Kesehatan mental merupakan aspek penting dalam kehidupan remaja yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah pola asuh orang tua. Masa remaja merupakan periode rentan terhadap gangguan mental seperti kecemasan, depresi, dan disfungsi sosial. Perbedaan pola asuh seperti otoriter, demokratis, dan permisif diduga memberikan dampak yang berbeda terhadap kondisi psikologis remaja. Namun, hasil penelitian sebelumnya menunjukkan temuan yang bervariasi dan belum terdapat penelitian serupa di MAN Sigi.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kesehatan mental remaja di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sigi tahun 2025.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain cross sectional. Jumlah sampel sebanyak 82 siswa yang diambil menggunakan teknik total sampling. Pola asuh orang tua diukur menggunakan Parental Authority Questionnaire (PAQ), sedangkan kesehatan mental diukur menggunakan General Health Questionnaire-28 (GHQ-28). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Chi-Square dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang paling dominan (47 responden), diikuti pola asuh otoriter (22 responden) dan permisif (13 responden). Sebagian besar responden mengalami psychological distress sebanyak 60 siswa, sedangkan 22 siswa berada dalam kategori psychological well-being. Hasil uji Chi-Square menunjukkan nilai $p > 0,05$, yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kesehatan mental remaja.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kesehatan mental remaja di MAN Sigi tahun 2025. Namun, tingginya angka distress psikologis menunjukkan perlunya perhatian lebih dari orang tua dan pihak sekolah dalam mendukung kesehatan mental remaja.

Kata Kunci: Pola asuh, kesehatan mental, remaja, Parental Authority Questionnaire, GHQ-28

ABSTRACT

Background: Mental health is an important aspect of adolescent life that is influenced by various factors, one of which is parental parenting. Adolescence is a period of vulnerability to mental disorders such as anxiety, depression, and social dysfunction. Differences in parenting styles such as authoritarian, democratic, and permissive are suspected to have different impacts on the psychological condition of adolescents. However, the results of previous studies show that the findings are varied and there has not been a similar study at MAN Sigi.

Research Objective: To find out the relationship between parental parenting and adolescent mental health in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sigi in 2025.

Research Methods: This study is an analytical observational study with a cross-sectional design. The number of samples was 82 students taken using the total sampling technique. Parenting was measured using the Parental Authority Questionnaire (PAQ), while mental health was measured using the General Health Questionnaire-28 (GHQ-28). Data analysis was carried out univariate and bivariate using the Chi-Square test with a significance level of $p < 0.05$.

Results: The results showed that democratic parenting was the most dominant parenting style (47 respondents), followed by authoritarian (22 respondents) and permissive (13 respondents). Most of the respondents experienced psychological distress as many as 60 students, while 22 students were in the psychological well-being category. The Chi-Square test results showed a p -value of > 0.05 , which means that there was no significant relationship between parenting styles and adolescent mental health.

Conclusion: There is no significant relationship between parenting and adolescent mental health in MAN Sigi in 2025. However, the high rate of psychological distress shows the need for more attention from parents and schools in supporting adolescent mental health.

Keywords: Parenting, mental health, adolescents, Parental Authority Questionnaire, GHQ-28

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., & Salam, S. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA MADE KECAMATAN KUDU KABUPATEN JOMBANG. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1(1), 211–218.
- Akbar, R., Anissa, M., Fitri, A., & Fitria, A. (2024). Aspects That Influence Adolescent Mental Health. *Nusantara Hasana Journal*, 3(9), 1–8. <https://doi.org/10.59003/Nhj.V3i9.1076>
- Al-Zawaadi, A., Hesso, I., & Kayyali, R. (2021). Mental Health Among School-Going Adolescents In Greater London: A Cross-Sectional Study. *Frontiers In Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.592624>
- Ali, M., & Ansori, M. 2020. Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara
- Amanullah, A.S.R., Kharisma, D.K., 2022. Perkembangan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Emosi Anak dan Remaja.
- Ardiansyah, Ichlas, et al. 2023. Kesehatan Mental. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Artikasari, R. M., Rodiyah, A. S., Nabila, F. P., Safitri, A. A., & Siswoyo, A. A. (2024). Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Upaya Meningkatkan Jumlah Pendaftar Di Sdn Tanjung Jati 2. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281/V2i12.1289>
- Azizah, B. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Smk Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Nursing Science Journal (Nsj)*, 3, 27–32. <https://doi.org/10.53510/Nsj.V3i1.108>
- Azman, Ö., Mauz, E., Reitzle, M., Geene, R., Hölling, H., & Rattay, P. (2021). Associations Between Parenting Style And Mental Health In Children And Adolescents Aged 11–17 Years: Results Of The Kiggs Cohort Study (Second Follow-Up). *Children*, 8(8), 672. <https://doi.org/10.3390/Children8080672>
- Azzahra, A.A., Shamhah, H., Kowara, N.P., Santoso, M.B., 2022. HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL REMAJA. J. Penelit. Dan Pengabd. Kpd. Masy. JPPM 2, 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>

- Azzahro, E. A., & Sari, J. D. E. (2021). Faktor Psikososial Dengan Kejadian Depresi Pada Remaja (Studi Pada Siswa Kelas 12 Sma Xy Jember): *Journal Of Community Mental Health And Public Policy*, 3(2), 69–77. <https://doi.org/10.51602/Cmhp.V3i2.54>
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Bps Indonesia. (2022). *Analisis Profil Penduduk Indonesia*. Badan Pusat Statistik(Bps - Statistics Indonesia). <https://www.bps.go.id/publication/2022/06/24/ea52f6a38d3913a5bc557c5f/analisis-profil-penduduk-indonesia.html>
- Carroza-Pacheco, A. M., Bringas-Molleda, C., & León-Del-Barco, B. (2025). Parenting Styles And Key Aspects Of Resilience In Secondary Education Students. *Adolescents*, 5(4), 75. <https://doi.org/10.3390/Adolescents5040075>
- Chalid, M., Riyanti, E., Soewondo, W., Andisetyanto, P., Rikmasari, R., Rakhmatia, Y. D., & Tjahajawati, S. (2025). The Relationship Between Parenting Stress And Parents' Level Of Education, Knowledge, And Attitude Regarding Dental And Oral Health Maintenance In Children With Intellectual Disabilities. *Clinical, Cosmetic And Investigational Dentistry*, 17, 259–267. <https://doi.org/10.2147/Ccide.S520832>
- Deviantony, F., & Nirwanawati, S. (2025). Exploring The Role Of Parenting In Shaping Adolescent Mental Health: A Review Of Literature. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 5(3), 325–337. <https://doi.org/10.58545/Jkki.V5i3.596>
- Devita, Y. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan masalah mental emosional remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503– 513. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders: Dsm-5* (5th Ed). (2013). American Psychiatric Association.
- Diana, R. N., Purwanti, R., & Dianita, E. M. (2024). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Remaja Sma* (Bag. 4). 5. <https://doi.org/10.31004/Jkt.V5i4.38483>

- Fakhriyani, D. V. 2020. Kesehatan mental. Pamekasan: duta media publishing.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. 2021. Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104-110.
- Feng, Y., Zhou, Y., Li, W., Cheng, Q., Gao, C., Yan, S., Lv, N., Xie, Y., Wu, T., Nie, R., Zhang, H., & Chen, D. (2025). The Relationship Between Family Functioning And Depression Among Adolescents In China During The Normalization Stage Of The Covid-19 Epidemic: The Mediating Role Of Resilience. *Plos One*, 20(5), E0322939. <https://doi.org/10.1371/Journal.Pone.0322939>
- Fitrianto, Moh. S. R., Hakim, Z. A., & Marwing, A. (2025). *The Impact Of Democratic, Permissive And Authoritarian Parenting Styles On Adolescent Self-Confidence: Evidence From Senior High School Students In Indonesia*. <https://doi.org/10.47679/Njbss>
- Fitriani, Y., & Hastuti, D. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan kesehatan mental remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 9(2), 120–128.
- Goldberg, D.P., Oldehinkel, T., Ormel, J., 1998. Why GHQ threshold varies from one place to another. *Psychol. Med.* 28, 915–921. <https://doi.org/10.1017/S0033291798006874>
- Gujar, N. M., & Ali, A. A. (2020). (Pdf) Effects Of Psychological Capital And Self-Esteem On Emotional And Behavioral Problems Among Adolescents (Bag. 2). *Researchgate*, 24, 85. https://doi.org/10.4103/Jmhbb.Jmhbb_59_19
- Gusti, R., Saputera, M., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3, 22–29. <https://doi.org/10.24912/Jmmpk.V3i1.24810>
- Habibi, H. (2024). Pengaruh Promosi, Mutu Sekolah Dan Fasilitas Belajar Terhadap Penerimaan Siswa Baru Di Smk Al Lathifi Gondang Legi Malang. *Jurnal Manajemen, Akuntansi Dan Pendidikan*, 46–55. <https://doi.org/10.59971/Jamapedik.V1i1.6>
- Handayani, K. A. P., Jayanti, D. M. A. D., Laksmi, G. A. P. S., & Sintari, S. N. N. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesehatan Mental Remaja: The Relationship Of Parenting Patterns With The Mental Health Of Teenagers. *Journal Nursing Research Publication*

Media (Nursepedia), 4(2), 75–87.
<https://doi.org/10.55887/Nrpm.V4i2.169>

Hendrianto, R. A., & Istriana, E. (2024). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Gangguan Emosional Pada Remaja Sma. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 7(2), 228–236.
<https://doi.org/10.18051/Jbiomedkes.2024.V7.228-236>

Herd, T., King-Casas, B., & Kim-Spoon, J. (2020). Developmental Changes In Emotion Regulation During Adolescence: Associations With Socioeconomic Risk And Family Emotional Context. *Journal Of Youth And Adolescence*, 49(7), 1545–1557.
<https://doi.org/10.1007/S10964-020-01193-2>

Hikamudin, E., Bisri, H., & Wahid, R. (2025). (Pdf) Analisis Kondisi Status Sosial Ekonomi Keluarga Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak: Status Sosial. *Researchgate*, 7(1), 79–87. <https://doi.org/10.56146/Edusifa.V7i1.39>

Hurlock, E. B. 1993. *Perkembangan Anak (Child Development)*. Jakarta: Erlangga.

Indrianti, A., Fitriani, A. N., Septiani, H., Putri, R. H., Fauziah, D. N., & Lismayanti, L. (2026). Effectiveness Of Parenting Styles On Psychosocial Among Adolescents: A Systematic Literature Review. *Genius Journal*, 7(1), 43–59. <https://doi.org/10.56359/Gj.V7i1.827>

JERUMI J. *Educ. Relig. Humanit. Multidiciplinary* 2, 166–172.
<https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760>

Jiang, X., Wei, Q., Yin, W., Pan, S., Dai, C., Zhou, L., Wang, C., Lin, X., & Wu, J. (2025). *Korban Perundungan Dan Ide Bunuh Diri Di Kalangan Remaja Tiongkok: Model Mediasi Termoderasi Gejala Depresi Dan Persepsi Tekanan Ekonomi Keluarga—Pubmed*.
<https://doi.org/10.1186/S12889-025-21579-W>

Johnson, B. E. (2023). Gender differences in mental health. EBSCO Research Starters. <https://www.ebsco.com/research-starters/psychology/gender-differences-mental-health>

Kamilla, R. S. (2025). Dampak Bullying Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1373–1376.
<https://doi.org/10.31004/Jerkin.V3i4.662>

Kang, B., Li, Y., Zhao, X., Cui, X., Qin, X., Fang, S., Chen, J., & Liu, X. (2024). Negative Parenting Style And Depression In Adolescents: A

Moderated Mediation Of Self-Esteem And Perceived Social Support. *Journal Of Affective Disorders*, 345, 149–156. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.132>

Karokaro, T. M., Aprizal, A., Yanis, A., & Hardisman, H. (2025). Pengaruh Dukungan Emosional Keluarga Terhadap Kejadian Depresi Pada Remaja: Keperawatan Keluarga, Depresi, Remaja. *Jurnal Kesehatan Komunitas (Journal Of Community Health)*, 11(2), 272–280. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol11.iss2.2220>

Kartikasari, O. D., Fitria, Y., Deviantony, F., Dewi, E. I., & Kurniyawan, E. H. (2024). Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Dan Perilaku Melukai Diri Sendiri Pada Remaja Awal Di Daerah Pertanian Kabupaten Jember | *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan (Nhsj)*. 4(3). <https://doi.org/10.53713/nhsj.v4i3.373>

Kementerian Kesehatan. 2020. Hasil utama riskesdas.

Kurnia, F., Ides, S. A., & Susilo, W. H. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Di Smpn 03 Seluas Kalimantan Barat. 5.

Laikun, M., & Zumrotin'nisa. (2022). Identifikasi Penyebab Anak Putus Sekolah Menengah Atas Atau Sederajat Di Kecamatan Palolo Kabupaten Sigi. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 19(2), 78–87.

Li, Y. L., Wang, J., Luo, W., Zhou, H. L., Zhang, J. W., Jiahuanxu, Cheng, D., Sun, M., Zhu, R., Zhong, S., & Zhou, L. (2025). Academic Pressure And Suicide Risk Among Adolescents: A Dual Mediation Model Of Depression And School Cohesion | *Bmc Public Health* | Springer Nature Link. https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-025-25805-3?utm_source=chatgpt.com

Lubis, F. M., & Mahendika, D. (2023). Hubungan Parenting Style, Peer Pressure, Self-Esteem, Dan Kesehatan Mental Pada Remaja Indonesia Di Jawa Barat. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.262>

Magomedova, A., & Fatima, G. (2025). Mental Health And Well-Being In The Modern Era: A Comprehensive Review Of Challenges And Interventions. Pmc. <https://doi.org/10.7759/cureus.77683>

Malfasari, E., Sarimah, S., Febtrina, R., & Herniyanti, R. (2020). Adolescent's Mental Emotional. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.3.2020.241-246>

- Mardiah, U. Jumaini., & Darwin, K. 2022. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Medika Utama*,
- Mufarokhah, A. B., & Ningrum, A. G. (2025). The Correlation Between Parental Education Level And Emotional Disorders Among Female Adolescents In High Schools In Surabaya. *World Journal Of Advanced Research And Reviews*, 25(1), 873–877. <https://doi.org/10.30574/Wjarr.2025.25.1.0115>
- Mustikasari, M., Oruh, S., & Agustang, A. (2024). Efektivitas Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital (Studi Pada Keluarga Suku Bugis. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 7(1), 256–264. <https://doi.org/10.31539/Kaganga.V7i1.9023>
- Nabila Salsabina Itha Ishmah Aurora, Arum Meiranny, & Endang Susilowati. 2024. Faktor yang Berhubungan Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Media Publikasi*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Nasrudin, N. 2023. Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal EduHealth*, 3(2), 244799.
- Ningrum, R. I. (2023b). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 4(3), 197–203. <https://doi.org/10.33475/Mhjns.V4i3.160>
- Novelariska, E. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Keberagamaan Remaja Di Desa Petanggan Kecamatan Belitang Mulya Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur*.
- Pangestu, P. F., Bolla, I. N., & Pragholapati, A. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja: Literature Review*.
- Penninx, B. W. J. H., Pine, D. S., Holmes, E. A., & Reif, A. (2021). Anxiety Disorders. *Lancet (London, England)*, 397(10277), 914–927. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00359-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00359-7)
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The Impact Of Stress On Students In Secondary School And Higher Education. *International Journal Of Adolescence And Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pinquart, M. (2017). Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated

meta-analysis. *Developmental Psychology*, 53(5), 873–932.
<https://doi.org/10.1037/dev0000295>

Pratama, F., & Pratiwi, D. (2025). Kesehatan Mental Remaja: Tinjauan Psikososial Dan Lingkungan. *Primary Journal Of Multidisciplinary Research*, 1(5), 168–172. <https://doi.org/10.70716/Pjmr.V1i5.293>

Putra, I.E., 2022. Tahapan perkembangan remaja: Aspek biologis, kognitif dan sosial emosional.

Putriyani, N. K. A., Sawitri, N. K. A., Krisnawati, K. M. S., & Utami, P. A. S. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Kesehatan Mental Emosional Remaja Di Smp Negeri 9 Denpasar. *Community Of Publishing In Nursing*, 13(1), 9–17. <https://doi.org/10.24843/Coping.2025.V13.I01.P02>

Rahmadhani, G. A., & Virianita, R. (2020). *Pengaruh Stereotip Gender Dan Konflik Peran Gender Laki-Laki Terhadap Motivasi Kerja Pemuda Desa Putus Sekolah*. 4(2). <https://doi.org/10.29244/Jskpm.4.2.217-234>

Rahmawaty, F., Silalahi, R. P., Berthiana, T., & Mansyah, B. 2022. Faktor-Faktor yang Berhubungan Kesehatan Mental pada Remaja: Factors Affecting Mental Health in Adolescents. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 8(3), 276-281.

Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Badan Penelitian Dan Pengembangan 2018. http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/Materi_Rakorpop_2018/Hasil%20riskesdas

Robinson, C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. 2001. Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 77, 819-830

Salsabila, P., & Wulandari, W. (2025). Kajian Peran Sektor Pertanian Dalam Pembangunan Ekonomi Daerah Di Nusa Tenggara Barat. *Journal Of Economics Development Research*, 1(3), 102–112. <https://doi.org/10.71094/Joeder.V1i3.146>

Santrock, J.W., 2019. *Adolescence*, Seventeenth edition. ed. McGraw-Hill Education, New York.

Saputra, F., Jurisa, E., & Iskandar, I. 2020. Masalah Psikososial pada Remaja di Sekolah Asrama di Kota Lhokseumawe, Provinsi Aceh., 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.53399/knj.v2i1.15>

Saputri, L. K., Lestari, D. R., & Zwagery, R. V. 2020. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru.

Sari, P. P. dkk 2020 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini'.

Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2010). *Developmental Psychology: Childhood And Adolescence* (8th Ed). Wadsworth Cengage Learning.

Sumiatin, S., 2024. Faktor dominan yang berhubungan kesehatan mental remaja di SMAN 2 Tuban. Wahana Pendidik. 10, 795–802.

Supandi, D., Hakim, L., & Hartono, R. 2019. Pola Asuh Orang Dalam Perkembangan Moral Remaja: Studi Kasus di Desa Pernek. JURNAL PSIMAWA, 2(1), 35-46.

Supini, P., Gandakusumah, A.R.P., Asyifa, N., Auliya, Z.N., Ismail, D.R., 2024. Faktor-Faktor yang Berhubungan Kesehatan Mental pada Remaja.

Suryani, U., Yolanda, Y., Pramono, M. S., & Angraini, R. 2020. Life Skill of Adolescent During Pandemic Covid-19. Jurnal Peduli Masyarakat, 2(4), 259-264.

Taib, B., Ummah, D.M., 2020. Self-adjustment viewed from parenting patterns of students' parents. Int. J. Multicult. Multireligious Underst. 7, 500–508.

Tressa, R., t.t. Analisis kebijakan penyelesaian konflik antardesa di kabupaten sigi provinsi sulawesi tengah.

Trompeter, N., Rafferty, L., Dyball, D. et al. Gender differences in structural and attitudinal barriers to mental healthcare in UK Armed Forces personnel and veterans with self-reported mental health problems. Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol 59, 827–837 (2024). <https://doi.org/10.1007/s00127-023-02567-0>

Ulfah, E. 2021. Peran Keluarga terhadap Kesehatan Mental Remaja di Masa Pandemi. Prosiding Berkala Psikologi, 3, 14–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v3i0.18621>

Unesco Institute For Statistics. (2019). *School Enrollment, Secondary (Gross), Gender Parity Index (Gpi)*. Indonesia - School Enrollment, Secondary (Gross), Gender Parity Index (Gpi). https://www.indexmundi.com/facts/indonesia/indicator/se.enr.seco.fm.zs?utm_source=chatgpt.com

- Vitoasmara, K., Hidayah, F. V., Purnamasari, N. I., Aprillia, R. Y., & A, L. D. D. (2024). Gangguan Mental (Mental Disorders) (Bag. 57-68). *Student Research Journal*, 2(3), 12–27. <https://doi.org/10.55606/Srjyappi.V2i3.1219>
- Wahyuni, F., & Astuti, Y. (2025). Gambaran Kecenderungan Depresi Pada Remaja. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(8), 2320–2325. <https://doi.org/10.33024/Hjk.V19i8.1733>
- Walidah, A., & Syakarofath, N. A. (2025). *Peran Kualitas Tidur Terhadap Psychological Distress Pada Remaja*. 5(1).
- Walsh, G., Zadurian, N. Exploring the Links Between Parental Attachment Style, Child Temperament and Parent-Child Relationship Quality During Adolescence. *J Child Fam Stud* 32, 2721–2736 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02447-2>
- Wang, J., Huang, X., Li, Z., Chen, K., Jin, Z., He, J., Han, B., Feng, L., Meng, N., Yang, C., & Liu, Z. (2024). Effect Of Parenting Style On The Emotional And Behavioral Problems Among Chinese Adolescents: The Mediating Effect Of Resilience. *Bmc Public Health*, 24(1), 787. <https://doi.org/10.1186/S12889-024-18167-9>
- WHO. 2024. Mental Health of Adolescents. World Health Organization.
- WHO. 2022. Mental Health. World Health Organization.
- Zaborskis, A., Kavaliauskienė, A., Eriksson, C., Dimitrova, E., & Makari, J. (2022). Family Structure Through The Adolescent Eyes: A Comparative Study Of Current Status And Time Trends Over Three Decades Of Hbsc Study. *Societies*, 12(3), 88. <https://doi.org/10.3390/Soc12030088>

