

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEJADIAN GANGGUAN  
BIPOLAR DI POLIKLINIK JIWA RSUD ANUTAPURA DAN  
POLIKLINIK JIWA RSUD MADANI  
DI KOTA PALU**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



**Diajukan oleh:**

**ADINDA PUTRI DAMAYANTI**

**22 777 006**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAT  
PALU  
MARET, 2026**

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEJADIAN GANGGUAN  
BIPOLAR DI POLIKLINIK JIWA RSUD ANUTAPURA DAN  
POLIKLINIK JIWA RSUD MADANI  
DI KOTA PALU**

**SKRIPSI**



**Diajukan oleh:**

**ADINDA PUTRI DAMAYANTI**

**22 777 006**

**Pembimbing 1: dr. Nur Faisah, M.Kes., Sp.N**

**Pembimbing 2: dr. Andi Soraya Tenri Uleng. M.kes., Sp.KJ**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ALKHAIRAAT  
PALU  
MARET, 2026**

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGESAHAN

### Hubungan Pola Asuh

### Dengan Kejadian Gangguan Bipolar Di Poliklinik Jiwa RSUD Anutapura Dan Poliklinik Jiwa RSUD Madani Di Kota Palu

Disusun oleh

Adinda Putri Damayanti  
22 777 006

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Hari Jum'at, tanggal 13 Maret 2026, diruang Seminar Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu dan dinyatakan **LULUS**.

#### Dewan Penguji :

|   |                                            |                      |         |
|---|--------------------------------------------|----------------------|---------|
| 1 | dr.Nasrun,SH.,M.Sc                         | Ketua<br>Penguji     | (.....) |
| 2 | dr.Muh Idham<br>Rahman,MHPE.,FFRI          | Anggota<br>Penguji 1 | (.....) |
| 3 | dr.Nur Meity,M.Med.Ed                      | Anggota<br>Penguji 2 | (.....) |
| 4 | dr.Nur<br>Faisah,M.Kes.,Sp.N               | Pembimbing<br>1      | (.....) |
| 5 | dr.Andi Soraya Tenri<br>Ulung,M.Kes.,Sp.KJ | Pembimbing<br>2      | (.....) |

Mengetahui  
Ketua Program Studi Kedokteran  
Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat Palu



dr.Nur Meity,M.Med.Ed



YAYASAN ALKHAIRAAT  
SAYYID IDRUS BIN SALIM ALDJUFRIE

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**

081367210653

Jl. Pangeran Diponegoro No 39 Palu  
prodifkunisapalu@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor : 5357SKBP/ProdiKedokteran/UA-FK/III/2026

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr.Nur Meity,M.Med.Ed  
Jabatan : Ketua Program Studi  
Program Studi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Alkhairaat Palu

Dengan ini menyatakan bahwa Naskah Skripsi mahasiswa berikut :

Nama : Adinda Putri Damayanti  
NIM : 22777006  
Program Studi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Alkhairaat Palu

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Dengan Kejadian Gangguan Bipolar Di Poliklinik  
Jiwa Rsud Anutapura Dan Poliklinik Jiwa RSUD Madani Di Kota Palu

Telah diperiksa dan dinyatakan memiliki tingkat kesamaan (*similarity index*) kurang dari atau sama dengan 30%. Dengan demikian, karya ilmiah ini memenuhi syarat bebas plagiasi sebagaimana yang ditetapkan oleh Universitas Alkhairaat Palu dan dapat digunakan sebagai syarat pendaftaran Seminar Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 04 Maret 2026  
Mengetahui  
Ketua Program Studi Kedokteran



dr.Nur Meity,M.Med.Ed



Scanned with CamScanner

"Menjadi Institusi pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter dan tenaga kesehatan lainnya berkarakter Islami dan berwawasan kesehatan matra pada tahun 2034"

## PERSEMBAHAN

“Setiap perjalanan menuju sebuah pencapaian selalu diawali dengan harapan, usaha, dan ketekunan yang tidak selalu mudah dijalani. Dalam setiap proses yang dilalui, penulis belajar bahwa kesabaran dan keyakinan menjadi kekuatan untuk tetap melangkah, bahkan ketika keadaan terasa berat. Perjalanan ini mengajarkan bahwa setiap langkah kecil yang diiringi doa dan usaha akan membawa seseorang semakin dekat pada tujuan yang diharapkan.”

“Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses panjang dalam perjalanan pendidikan penulis. Di dalamnya terdapat berbagai pengalaman yang memberikan pelajaran berharga tentang arti tanggung jawab, kerja keras, serta keteguhan hati dalam menghadapi setiap tantangan yang datang.”

“Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ir. Nelson Metubun, S.P, M.P dan Hartati, S.H. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, doa yang selalu menyertai setiap langkah, serta pengorbanan yang begitu besar dalam perjalanan hidup penulis. Dukungan, kepercayaan, dan nasihat yang diberikan menjadi kekuatan yang terus menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan tahap pendidikan ini.”

“Melalui karya sederhana ini, penulis ingin mempersembhkannya sebagai ungkapan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam kehidupan penulis. Semoga setiap usaha kecil yang tertuang dalam skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan serta wujud bakti penulis atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan.”



## PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, kekuatan, serta pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Perjalanan menyusun karya ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ia dipenuhi dengan proses belajar yang panjang, keraguan yang datang silih berganti, kelelahan yang sering kali tidak terlihat, serta doa-doa yang terus dipanjatkan dalam diam. Namun di setiap fase sulit tersebut, Allah SWT selalu menghadirkan kemudahan melalui orang-orang baik yang senantiasa membersamai penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Semoga setiap langkah dan usaha dalam penyusunan skripsi ini bernilai ibadah dan membawa keberkahan.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) **dr. Nur Faisah, M.Kes., Sp.N** selaku Pembimbing I, yang dengan ketegasan, ketenangan, dan ketelitian telah membimbing penulis sejak tahap awal hingga penyelesaian skripsi ini. Koreksi terhadap aspek teori, analisis statistik, serta kejelasan penulisan memberikan pembelajaran yang mendalam dalam memahami proses ilmiah secara sistematis dan kritis. Pertanyaan mengenai makna dan substansi setiap kalimat turut membentuk pola pikir penulis agar lebih terarah dan bertanggung jawab. Dukungan yang diberikan, baik secara akademik maupun moral, sangat berarti dalam proses penyelesaian penelitian ini.
- 2) **dr. Andi Soraya Tenri Ulang, M.Kes., Sp.KJ** selaku Pembimbing II, yang dengan ketelitian dan kedalaman keilmuan memberikan arahan yang komprehensif, khususnya dalam penguatan teori kesehatan jiwa serta relevansinya dengan praktik klinis. Bimbingan yang diberikan membantu penulis memahami secara lebih mendalam hubungan antara pola asuh dan kejadian gangguan bipolar dari perspektif akademik maupun klinis. Dukungan dan perhatian selama proses bimbingan menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dosen Penguji: **dr. Nasrun, SH., M.Sc., dr. Muh. Idham Rahman, MHPE., FFRI; dan dr. Nur Meity, M.Med., Ed.** selaku dosen penguji, atas segala kritik, saran, arahan, serta evaluasi yang konstruktif selama proses ujian dan penyempurnaan skripsi ini. Setiap pertanyaan, masukan, dan koreksi yang diberikan tidak hanya memperkaya substansi penelitian ini, tetapi juga menjadi proses pembelajaran dan pendewasaan akademik yang sangat berharga bagi penulis dalam membentuk pola pikir yang lebih kritis, sistematis, dan bertanggung jawab sebagai calon tenaga medis.
- 4) **Dr. Muhammad Yasin, SE., M.P.,** selaku Rektor Universitas Alkhairaat Palu;
- 5) **dr. H.A. Mukramin Amran, Sp.Rad.,** selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat, beserta **dr. Wijoyo Halim, M.Kes., Sp.N.** dan **dr. Mohamad Zulfikar, Sp.B., SubSp.BVE(K), FICS., FINACS.** selaku Wakil Dekan I dan III Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairat Palu,;

- 6) Seluruh **Civitas Akademika** Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis dalam dunia kedokteran;
- 7) **RSUD Anutapura** dan **RSUD Madani Palu**, atas izin, dukungan, serta kerja sama selama proses pengambilan data penelitian;
- 8) Kepada kedua orang tua tercinta, **Ir. Nelson Metubun, S.P., M.P.** dan Mama tersayang **Hartati S.H.** Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang telah kalian berikan. Setiap langkah penulis hingga berada di titik ini adalah hasil dari doa-doa yang tidak pernah putus, dari kerja keras yang mungkin tidak selalu terlihat, dan dari pengorbanan yang sering kali disimpan dalam diam. Di balik ketegaran dan senyum yang selalu kalian tunjukkan, penulis tahu ada kekhawatiran yang disembunyikan, ada lelah yang tidak pernah diucapkan, dan ada air mata yang mungkin tidak pernah diperlihatkan. Terima kasih karena tetap percaya pada penulis bahkan ketika penulis meragukan diri sendiri. Terima kasih karena tidak pernah berhenti menguatkan, bahkan di saat penulis hampir menyerah menghadapi beratnya dunia pendidikan kedokteran. Kalian adalah rumah yang paling aman, tempat kembali tanpa syarat, pelukan yang selalu terbuka tanpa pertanyaan. Skripsi ini bukan semata-mata pencapaian akademik, tetapi adalah persembahan kecil untuk segala doa, cinta, dan pengorbanan yang telah kalian curahkan sepanjang hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, memuliakan, dan membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan yang tak terhingga;
- 9) Kepada saudara-saudara terkasih: **dr. Muh. Fajar Shiddiq Islami Metubun**, yang selalu hadir di saat penulis hampir menyerah. Terima kasih karena tidak pernah membiarkan penulis berhenti ketika keadaan terasa begitu sulit. Bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan menjadi alasan kuat bagi penulis untuk tetap bertahan hingga hari ini. **Muh. Aylwin Surya Metubun, S.H., Rizka Ananda Dwi Putri, Dhiwangga Aji Susetya**, serta sepupu-sepupu terkasih **Nur isni Wahyuni S.Agr, Muh. Imam Maulana Parampasi** dan **Muh. Rehan Ghifari** terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang begitu berarti dalam perjalanan ini. Terima kasih karena setia menemani penulis dalam berbagai fase, baik saat keadaan terasa ringan maupun ketika langkah terasa berat. Kehadiran dan dukungan yang tulus dari kalian menjadi penguat yang membuat penulis mampu terus melangkah hingga tahap ini. Kebersamaan yang terjalin bukan hanya menjadi kenangan, tetapi juga sumber kekuatan yang selalu penulis syukuri. Teruntuk kakak sekaligus sahabat, **Citra Fadhila** dan **Bdn. Rofiah Maulia, S.Keb** penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam atas kesediaannya menjadi tempat berbagi keluh kesah, menjadi pendengar yang sabar, serta menghadirkan ketenangan di tengah berbagai kelelahan yang penulis rasakan. Meskipun perkenalan tidak dimulai sejak waktu yang panjang, kehadiran kalian memberikan rasa nyaman dan aman, seolah menghadirkan ruang untuk pulang dan berbagi cerita tanpa rasa ragu. Dukungan, perhatian, dan ketulusan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini;
- 10) Kepada teman-teman masa kecil, **dr. Mufdiah Nurrisa, Nesa Tesalonika, S.Pd.,** dan **Andi Khafifah Nurul, S.Sos.,** yang telah

menemani perjalanan penulis sejak tahun 2007. Terima kasih atas persahabatan yang tumbuh sejak usia belia dan tetap terjaga hingga hari ini. Kalian adalah saksi perjalanan panjang penulis, dari masa kanak-kanak yang penuh mimpi hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tetap hadir dalam setiap fase kehidupan, memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tulus. Kebersamaan yang terjalin selama bertahun-tahun bukan hanya menjadi kenangan indah, tetapi juga fondasi kekuatan yang membuat penulis merasa tidak pernah berjalan sendiri. Semoga persahabatan ini terus terjaga dan diberkahi hingga waktu yang panjang;

- 11) Sahabat-sahabat “Digidaw Squad”: **Carina, Dinar, Lisda, dan Fira**, terima kasih atas tawa yang selalu mampu menghapus lelah, atas cerita-cerita sederhana yang menjadi ruang aman untuk pulang sejenak dari kerasnya dunia perkuliahan. Kalian bukan hanya teman berbagi kebahagiaan, tetapi juga orang-orang yang bersedia hadir ketika keadaan tidak baik-baik saja. Terima kasih karena selalu mendukung tanpa ragu, membantu tanpa diminta, dan menyemangati ketika penulis hampir kehilangan keyakinan pada diri sendiri. Kebersamaan, canda, serta kepedulian tulus dari kalian menjadi kekuatan tersendiri yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan lebih bermakna;
- 12) **Andini Novianur**, sahabat sejak masa SMP dan SMA, yang telah menjadi sumber semangat dan penguat bagi penulis dalam berbagai fase kehidupan. Terima kasih atas persahabatan yang tumbuh sejak bangku sekolah dan tetap terjaga hingga hari ini. Kehadiranmu bukan hanya sebagai teman lama, tetapi sebagai sosok yang selalu memberi dorongan, keyakinan, dan semangat ketika penulis mulai merasa lelah atau ragu. Dukungan yang tulus, perhatian yang konsisten, serta doa yang selalu menyertai menjadi energi tersendiri yang membantu penulis bertahan dan terus melangkah hingga titik ini;
- 13) **Nurul, Masyita, Dipa, dan Ica**, teman seperjuangan di bangku kuliah yang bukan hanya hadir sebagai rekan belajar, tetapi sebagai rumah kedua di tengah kerasnya perjalanan pendidikan ini. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah penulis tanpa menghakimi, karena tetap tinggal di saat penulis berada pada fase paling terpuruk, ketika keadaan terasa tidak adil dan banyak hal menyakitkan harus dihadapi. Kalian adalah orang-orang yang berdiri paling depan untuk membela, menguatkan, dan mengingatkan penulis akan nilai diri ketika rasa percaya diri hampir runtuh. Kehadiran, pelukan, doa, dan dukungan kalian menjadi alasan mengapa penulis mampu kembali tegar dan melanjutkan langkah hingga titik ini. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan sekuat dan sebermakna sekarang;
- 14) Seluruh Angkatan 2022 Fakultas Kedokteran Universitas Alkhairaat “**CO22ALIN**”, atas solidaritas dan kebersamaan yang akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis ;
- 15) Adik-adik dan seluruh anggota organisasi AMSA-Unisa, atas pengalaman, kebersamaan, dan pelajaran kepemimpinan yang membentuk karakter penulis;
- 16) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini;



17) Terakhir, kepada diri sendiri, **Adinda Putri Damayanti**. Terima kasih atas keteguhan hati dalam memilih untuk tetap bertahan dan melanjutkan perjalanan di Fakultas Kedokteran yang penuh tekanan, tuntutan, dan tantangan. Terima kasih karena tidak menyerah pada rasa lelah, takut, maupun ragu yang kerap hadir di sepanjang proses ini. Terima kasih karena selalu berusaha bangkit setiap kali terjatuh, serta tetap melangkah meskipun jalan yang ditempuh terasa berat dan melelahkan;

Tidak semua orang mengetahui betapa panjang dan kompleksnya perjalanan ini, namun engkau menjalaninya dengan segenap kekuatan, kesabaran, dan keberanian yang dimiliki. Bertahan di dunia kedokteran bukan semata tentang kecerdasan akademik, melainkan tentang ketangguhan mental, kestabilan emosi, serta keberanian untuk terus berdiri di tengah tekanan yang tidak ringan. Hari ini, penyelesaian skripsi ini bukan hanya menjadi penanda akhir dari sebuah kewajiban akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa proses panjang yang penuh perjuangan telah berhasil dilewati dengan keteguhan dan kekuatan hati.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun setiap halaman di dalamnya adalah hasil dari proses panjang, perjuangan, doa, dan dukungan banyak pihak. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan mental, serta menjadi langkah awal dalam perjalanan penulis sebagai calon dokter yang tidak hanya mengobati, tetapi juga memahami. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dibalas dengan keberkahan dan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Palu, Maret 2026

Adinda Putri Damayanti

## DAFTAR ISI

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN                                    | i         |
| PERNYATAN BEBAS PLAGIAT.....                         | ii        |
| PERSEMBAHAN                                          | iii       |
| PRAKATA                                              | iv        |
| DAFTAR ISI                                           | viii      |
| DAFTAR TABEL                                         | x         |
| DAFTAR GAMBAR                                        | xi        |
| DAFTAR SINGKATAN                                     | xii       |
| DAFTAR SIMBOL                                        | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN                                      | xiv       |
| INTISARI                                             | xv        |
| ABSTRACT                                             | xvi       |
| <br>                                                 |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             | <b>1</b>  |
| 1.1 LATAR BELAKANG .....                             | 1         |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH.....                             | 3         |
| 1.3 PERTANYAAN PENELITIAN .....                      | 4         |
| 1.4 TUJUAN PENELITIAN.....                           | 4         |
| 1.5 MANFAAT PENELITIAN.....                          | 5         |
| 1.6 HIPOTESIS PENELITIAN.....                        | 6         |
| 1.7 KEASLIAN PENELITIAN .....                        | 7         |
| <br>                                                 |           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKAN</b>                      | <b>9</b>  |
| 2.1 PROFIL TEMPAT PENELITIAN .....                   | 9         |
| 2.2 GANGGUAN BIPOLAR .....                           | 10        |
| 2.3 POLA ASUH.....                                   | 18        |
| 2.4 HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEJADIAN BIPOLAR ..... | 19        |
| 2.5 KERANGKA TEORI .....                             | 22        |
| 2.6 KERANGKA KONSEP .....                            | 23        |
| 2.7 DEFINISI OPERASIONAL.....                        | 23        |
| <br>                                                 |           |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                 | <b>25</b> |
| 3.1 DESAIN PENELITIAN.....                           | 25        |
| 3.2 WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN .....                | 25        |
| 3.3 INSTRUMEN PENELITIAN .....                       | 26        |
| 3.4 POPULASI DAN SUBJEK PENELITIAN.....              | 32        |

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5 KRITERIA SAMPEL PENELITIAN .....                                     | 33        |
| 3.6 BESAR SAMPEL .....                                                   | 35        |
| 3.7 CARA PENGAMBILAN SAMPEL .....                                        | 36        |
| 3.8 ALUR PENELITIAN .....                                                | 37        |
| 3.9 PROSEDUR PENELITIAN .....                                            | 38        |
| 3.10 ANALISIS DATA DAN PENGOLAHAN DATA .....                             | 40        |
| 3.11 ASPEK ETIK .....                                                    | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                            | <b>43</b> |
| 4.1 HASIL PENELITIAN.....                                                | 43        |
| 4.2 HASIL PENELITIAN KUANTITATIF .....                                   | 44        |
| 4.2.1. Uji Normalitas.....                                               | 44        |
| 4.2.2. Uji Validitas .....                                               | 45        |
| 4.2.3. Uji Reliabilitas.....                                             | 47        |
| 4.2.4. Karakteristik Responden Dan Analisis Bivariat .....               | 49        |
| 4.3. ANALISIS MULTIVARIAT REGRESI LOGISTIK .....                         | 52        |
| 4.4 PEMBAHASAN .....                                                     | 54        |
| 4.4.1. Gangguan Bipolar Dalam Kerangka Teori Biopsikososial .....        | 54        |
| 4.4.2. Karakteristik Responden Dalam Konteks Gangguan Bipolar .....      | 56        |
| 4.4.3. Pola Asuh Orang Tua Sebagai Faktor Psikososial .....              | 59        |
| 4.4.4. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Gangguan Bipolar .....         | 61        |
| 4.4.5. Pola Asuh Demokratis Sebagai Faktor Protektif .....               | 63        |
| 4.4.6. Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gangguan Bipolar .....         | 66        |
| 4.4.7. Sintesis Hasil Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat ..... | 68        |
| 4.4.8. Peran Mekanisme Koping Dalam Konteks Gangguan Bipolar. ....       | 70        |
| 4.4.9. Implikasi Klinis dan Akademik .....                               | 74        |
| 4.4.10. Keterbatasan Penelitian dan Arah Penelitian selanjutnya .....    | 76        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                     | <b>80</b> |
| 5.1 KESIMPULAN .....                                                     | 80        |
| 5.2 SARAN .....                                                          | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                    | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                     | <b>89</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.                                                            | 7  |
| Tabel 2.1 Tatalaksana farmakologi Gangguan Bipolar                                        | 17 |
| Tabel 2.2 Definisi Operasional                                                            | 23 |
| Tabel 4.1 Uji Normalitas                                                                  | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas PAQ                                                         | 45 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas MDQ                                                         | 46 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner PAQ                                            | 47 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner MDQ                                            | 48 |
| Tabel 4.6 Karakteristik Responden dan Analisis Bivariat                                   | 49 |
| Tabel 4.7 Kelayakan Model Regresi Logistik Biner terhadap kejadian Gangguan Bipolar       | 52 |
| Tabel 4.8 Hubungan Karakteristik Responden dan Pola Asuh dengan Kejadian Gangguan Bipolar | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori  | 22 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 23 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian | 37 |

## DAFTAR SINGKATAN

| NO  | Singkatan | Keterangan                                                                |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | AMC       | <i>Anutapura Medical Centre</i>                                           |
| 2.  | ARAS      | Sistem Aktivasi Retikuler Asenden                                         |
| 3.  | BCI       | <i>Bipolar Care Indonesia</i>                                             |
| 4.  | BLUD      | Badan Layanan Umum Daerah                                                 |
| 5.  | CI        | <i>Confidence Interval</i>                                                |
| 6.  | COMT      | <i>Gen Catechol-O-Methyl Transferase</i>                                  |
| 7.  | DAT       | <i>Gen Dopamine Transporter</i>                                           |
| 8.  | DEPKES-RI | Departemen Kesehatan Republik Indonesia                                   |
| 9.  | DSM-5-TR  | <i>Disorders, Fifth Edition, Text Revision.</i>                           |
| 10. | FDA       | <i>Food Drug Association</i>                                              |
| 11. | GABA      | <i>Gamma Aminobutyric Acid</i>                                            |
| 12. | HPA Axis  | <i>Hypothalamic–Pituitary–Adrenal Axis</i>                                |
| 13. | ICD-11    | <i>International Classification of Diseases, 11<sup>th</sup> revision</i> |
| 14. | LAI       | <i>Long Acting Injection</i>                                              |
| 15. | Li        | <i>Lithium</i>                                                            |
| 16. | MBCT      | <i>Mindfulness-Based Cognitive Therapy</i>                                |
| 17. | MDQ       | <i>Mood Disorder Questionnaire</i>                                        |
| 18. | OR        | <i>Odds Ratio</i>                                                         |
| 19. | PAQ       | <i>Parental Authority Questionare</i>                                     |
| 20. | PSP       | Persetujuan Setelah Penjelasan                                            |
| 21. | RSJ       | Rumah Sakit Jiwa                                                          |
| 22. | RSUD      | Rumah Sakit Umum Daerah                                                   |
| 23. | SDM       | Sumber Daya Manusia                                                       |
| 24. | SPSS      | <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>                        |
| 25. | Sig       | Nilai signifikansi ( <i>p-value</i> )                                     |
| 26. | SSRI      | <i>Selective Serotonin Reuptake Inhibitor</i>                             |
| 27. | VLP       | <i>Valproate</i>                                                          |
| 28. | WHO       | <i>World Health Organization</i>                                          |



## DAFTAR SIMBOL

| N<br>o | Simbol    | Keterangan                                           |
|--------|-----------|------------------------------------------------------|
| 1      | $n$       | Jumlah sampel                                        |
| 2      | $N$       | Jumlah populasi                                      |
| 3      | $\%$      | Persentase                                           |
| 4      | $\alpha$  | Tingkat signifikansi ( $\alpha = 0,05$ )             |
| 5      | $Z\alpha$ | Nilai Z pada tingkat kepercayaan 95% ( $Z = 1,96$ )  |
| 6      | $Z\beta$  | Nilai Z pada kekuatan uji (power) 80% ( $Z = 0,84$ ) |
| 7      | $p$       | Nilai probabilitas (p-value)                         |
| 8      | $p_1$     | Proporsi kejadian pada kelompok kasus                |
| 9      | $p_2$     | Proporsi kejadian pada kelompok kontrol              |
| 10     | $\bar{p}$ | Proporsi rata-rata                                   |
| 11     | OR        | Odds Ratio (rasio peluang)                           |
| 12     | CI 95%    | Confidence Interval 95%                              |
| 13     | $\chi^2$  | Nilai Chi-Square                                     |
| 14     | $<$       | Kurang dari                                          |
| 15     | $>$       | Lebih dari                                           |
| 16     | $=$       | Sama dengan                                          |
| 17     | $\pm$     | Lebih kurang                                         |
| 18     | $-$       | Rentang nilai                                        |
| 19     | $\geq$    | Lebih besar atau sama dengan                         |
| 20     | $\leq$    | Lebih kecil atau sama dengan                         |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1.1 Jadwal Penelitian                                           | 90  |
| Lampiran 1.2 Daftar Tim Peneliti                                         | 91  |
| Lampiran 1.3 Daftar Riwayat Hidup Peneliti                               | 92  |
| Lampiran 1.4 Surat Rekomendasi KEPK                                      | 93  |
| Lampiran 1.5 Surat Izin Meneliti KESBANGPOL                              | 94  |
| Lampiran 1.6 Surat Izin Meneliti RSUD Anutapura                          | 95  |
| Lampiran 1.7 Surat Izin Meneliti RSUD Madani                             | 96  |
| Lampiran 1.8 Surat Selesai Penelitain RSUD Anutapura                     | 97  |
| Lampiran 1.9 Surat Selesai Penelitain RSUD Madani                        | 98  |
| Lampiran 1.10 Bukti Naskah PSP                                           | 99  |
| Lampiran 1.11 Data Rekapitulasi Sampel/ <i>Master Sheet</i>              | 105 |
| Lampiran 1.12 Hasil Analisis Data                                        | 109 |
| Lampiran 1.13 Dokumentasi Penelitian                                     | 126 |
| Lampiran 1.14 Surat Lembar Persetujuan Publikasi                         | 129 |
| Lampiran 1.15 Lampiran Kuesioner <i>Parental Authority Questionnaire</i> | 130 |
| Lampiran 1.16 Lampiran Kuesioner <i>Mood Disorder Questionnaire</i>      | 134 |

## INTISARI

**Latar Belakang:** Gangguan bipolar merupakan gangguan kejiwaan kronik yang ditandai oleh perubahan suasana hati secara ekstrem berupa episode mania, hipomania, dan depresi, serta dapat berdampak pada fungsi sosial, psikologis, dan kualitas hidup penderitanya. Selain faktor biologis dan genetik, faktor lingkungan dan psikososial, khususnya pola asuh orang tua, diduga berperan dalam terjadinya gangguan bipolar.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian gangguan bipolar di Poliklinik Jiwa RSUD Anutapura Palu dan Poliklinik Jiwa RSUD Madani Palu.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain *case control*. Jumlah subjek penelitian sebanyak 164 responden yang terdiri dari 82 pasien gangguan bipolar sebagai kelompok kasus dan 82 individu tanpa gangguan bipolar sebagai kelompok kontrol, dengan rentang usia 18–30 tahun. Pola asuh orang tua diukur menggunakan *Parental Authority Questionnaire* (PAQ), sedangkan kejadian gangguan bipolar ditentukan berdasarkan diagnosis psikiater dan skrining *Mood Disorder Questionnaire* (MDQ) pada kelompok kontrol. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square* dan *Mann-Whitney* serta analisis multivariat dengan regresi logistik untuk memperoleh nilai *Odds Ratio* (OR) dengan tingkat signifikansi  $p < 0,05$ .

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter memiliki hubungan yang signifikan dengan kejadian gangguan bipolar ( $p = 0,000$ ; OR = 1.215; CI 95%: 1.126–1.311). Pola asuh permisif juga menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kejadian gangguan bipolar ( $p = 0,002$ ; OR = 1,106; 95% CI: 1,038–1,179). Sebaliknya, pola asuh demokratis menunjukkan hubungan yang bersifat protektif terhadap kejadian gangguan bipolar ( $p = 0,000$ ; OR = 0,832; CI 95%: 0,760–0,910).

**Kesimpulan:**

Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kejadian gangguan bipolar. Pola asuh otoriter dan permisif berhubungan dengan peningkatan risiko terjadinya gangguan bipolar, sedangkan pola asuh demokratis berperan sebagai faktor protektif.

**Kata Kunci:** Pola asuh, gangguan bipolar, Parental Authority Questionnaire, kesehatan jiwa, faktor psikososial.

## ABSTRACT

**Background:** Bipolar disorder is a chronic mental disorder characterized by extreme mood changes in the form of manic, hypomanic, and depressive episodes, which may affect social functioning, psychological well-being, and the quality of life of those affected. In addition to biological and genetic factors, environmental and psychosocial factors, particularly parenting styles, are suspected to contribute to the occurrence of bipolar disorder.

**Objective:** To determine the relationship between parenting styles and the incidence of bipolar disorder at the Psychiatric Outpatient Clinic of RSUD Anutapura Palu and the Psychiatric Outpatient Clinic of RSUD Madani Palu.

**Methods:** This study employed an observational analytic design with a case-control approach. The total sample consisted of 164 respondents, including 82 patients with bipolar disorder as the case group and 82 individuals without bipolar disorder as the control group, aged 18–30 years. Parenting styles were measured using the Parental Authority Questionnaire (PAQ), while the diagnosis of bipolar disorder was determined based on a psychiatrist's diagnosis and screening using the Mood Disorder Questionnaire (MDQ) in the control group. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-Square and Mann–Whitney tests, as well as multivariate analysis using logistic regression to obtain Odds Ratios (OR) with a significance level of  $p < 0.05$ .

**Results:** The findings showed that authoritarian parenting style had a significant association with the incidence of bipolar disorder ( $p = 0.000$ ; OR = 1.215; 95% CI: 1.126–1.311). Permissive parenting style also demonstrated a significant relationship with the incidence of bipolar disorder ( $p = 0.002$ ; OR = 1.106; 95% CI: 1.038–1.179). In contrast, democratic parenting style showed a protective association against the incidence of bipolar disorder ( $p = 0.000$ ; OR = 0.832; 95% CI: 0.760–0.910).

**Conclusion:** There is a significant relationship between parenting styles and the incidence of bipolar disorder. Authoritarian and permissive parenting styles are associated with an increased risk of bipolar disorder, whereas democratic parenting style acts as a protective factor.

**Keywords:** Parenting style, bipolar disorder, Parental Authority Questionnaire, mental health, psychosocial factors.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbaspour, A., Bahreini, M., Akaberian, S. & Mirzaei, K. 2021. 'Parental bonding styles in schizophrenia, depressive and bipolar patients: a comparative study', *BMC Psychiatry*, 21, 169.
- Adiputra, I.M.S., Trisnadewi, N.W., Oktaviani, N.P.W., Munthe, S.A., Hulu, V.T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R.J., Tania, P.O.A., Rahmiati, B.F., Lusiana, S.A., Susilawaty, A., Sianturi, E. & Suryana, S., 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan. Bab 4: Penelitian Deskriptif dan Cross-Sectional*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustina, A., 2018. 'BCI sebut ada 2 persen masyarakat Indonesia mengidap gangguan bipolar', [online] Bandung Merdeka.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. 1978. 'Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation', *Hillsdale, NJ: Erlbaum*.
- American Psychiatric Association, 2022. *DSM-5-TR: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 5th edn, Text Revision. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Anderson, R. E., Johnson, N., Jones, S. C., Patterson, A., & Anyiwo, N, 2024. 'Racial socialization and black adolescent mental health and developmental outcomes: A critical review and future directions', *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 53(5), 709-732.
- Arnone, D., Jones, P., Thomas, J., Dutta, R. and Smith, D. 2024. 'Risk of suicidal behavior in patients with major depression and bipolar disorder: A systematic review and meta-analysis of registry-based studies', *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 158, p.105545. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105545>
- Astriliana, M. and Kustanti, E.R. 2023. 'Pengalaman sebagai pasien dengan gangguan bipolar tipe I, (sebuah interpretative phenomenological analysis)', *Jurnal Empati*, 13(1), pp.78–89.
- Azman, Ö., Mauz, E., Reitzle, M., Geene, R., Hölling, H. and Rattay, P., 2021. 'Associations between parenting style and mental health in children and adolescents aged 11–17 years: Results of the KiGGS cohort study (second follow-up)', *Children (Basel)*, 8(8), p.672. <https://doi.org/10.3390/children8080672>
- Baumrind, D. 1967. 'Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior', *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43-88.
- Baumrind, D. 1971. 'Current patterns of parental authority', *Developmental Psychology Monograph*, 4(1, Pt. 2), 1-103

- Beaton, D.E., Bombardier, C., Guillemin, F. and Ferraz, M.B. 2000. 'Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures', *Spine*, 25(24), pp. 3186–3191.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. 2018. 'Validitas dan Reabilitas Penelitian', *Mitra Wacana Media*.
- Buri, B.L., 1991. 'Parental authority questionnaire', *Journal of Personality Assessment*, 57(1), pp.110–119.
- Bowlby, J. 1969. 'Attachment and Loss: Volume Attachment', *New York: Basic Books*.
- Bretherton, I. 1992. 'The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth', *Developmental Psychology*, 28(5), 759–775. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.5.759>
- Dahlan, M.S. 2019. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Darling, N. and Steinberg, L., 1993. 'Parenting style as context: An integrative model', *Psychological Bulletin*, 113(3), pp.487-496.
- Dunst, C. J. 2023. 'Meta-analyses of the relationships between family systems practices, parents' psychological health, and parenting quality', *International journal of environmental research and public health*, 20(18), 6723.
- Eun, J.D., Paksarian, D., He, J.-P. & Merikangas, K.R. 2019. 'Parenting style and mental disorders in a nationally representative sample of US adolescents', *Genetic Epidemiology Branch, Intramural Research Program, National Institute of Mental Health, Bethesda, MD*.
- Febriani, D., Elita, V. and Utami, S., 2018. 'Hubungan pola asuh orang tua terhadap masalah mental emosional remaja', *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan*, 5(2), pp.353–362.
- Gunawan, H., Satiadarma, M.P. and Idulfilastri, R.M., 2020. 'Mood Disorder Questionnaire–INA: Studi adaptasi alat ukur skrining bipolar', *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), pp.270-281.
- Gunawan, H., Satiadarma, M.P. and Idulfilastri, R.M., 2021. 'Mood Disorder Questionnaire–INA: Pengujian konstruk berdasarkan validitas butir dengan metode factor analysis', *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), pp.1-10
- Hirschfeld, R.M.A., Williams, J.B.W., Spitzer, R.L., Calabrese, J.R., Flynn, L., Keck, P.E., Lewis, L., McElroy, S.L., Post, R.M., Rappaport, D.J. and Russell, J.M., 2000. 'Development and validation of a screening instrument for bipolar spectrum disorder: the Mood Disorder

- Questionnaire', *The American Journal of Psychiatry*, 157(11), pp.1873–1875.
- Hosmer, D.W., Lemeshow, S. and Sturdivant, R.X. 2013. *Applied Logistic Regression*, 3rd edn, New York: John Wiley & Sons.
- Jiang, Y., Zou, D., Li, Y., Gu, S., Dong, J., Ma, X., & Huang, J. H. 2022. 'Monoamine neurotransmitters control basic emotions and affect major depressive disorders', *Pharmaceuticals*, 15(10), 1203.
- Joubert, T., Inceoglu, I., Bartram, D., Dowdeswell, K. and Lin, Y. 2015. 'A comparison of the psychometric properties of the forced-choice and Likert scale versions of a personality instrument', *International Journal of Selection and Assessment*, 23(1), pp.
- Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, & Meilida Eka Sari. 2022. '*Metodologi Penelitian Kuantitatif*', Nanda Saputra (Ed.), Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 2023. *Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia (PPDGJ-IV)*, Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kim, H.Y., 2017. Statistical notes for clinical researchers: Chi-squared test and Fisher's exact test. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 42(2), pp.152–155.
- Kreitchmann, R.S., Abad, F.J., Ponsoda, V., Nieto, M.D. and Morillo, D. 2019. 'Controlling for response biases in self-report scales: Forced-choice vs. psychometric modeling of Likert items', *Frontiers in Psychology*, 10, p. 2309.
- Lee, M. & Chen, Y. 2022. 'The Impact of Parenting on Bipolar Disorder: A Systematic Review', *BMC Psychiatry*, 22 1 , pp. 112 124.
- Lemeshow, S. et.al 1990. *Sample size determination in health studies*, 1<sup>st</sup> edition WHO
- Lalli, M., Bruce, H., Levitt, A. and De Luca, V. 2021. 'Substance use as a risk factor for bipolar disorder: A systematic review', *Journal of Psychiatric Research*, 143, pp.215–22.
- Lwanga, S.K. and Lemeshow, S., 1990. *Sample Size Determination in Health Studies: A Practical Manual*, Geneva: World Health Organization.
- Li, X. 2022. 'The Influences of Childhood Trauma and Parenting Styles on The Bipolar Disorder of Teenagers', *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*.

- Liu, J., Cheng, C., Edeleva, K., Zhao, Z., Yang, L., Kang, C., & Hu, J. 2025. 'Association of parental rearing styles with suicidal ideation in Chinese adolescent patients with depression: a large-scale cross-sectional study', *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1414887.
- Mardhiah, U., Jumaini, J. & Karim, D. 2023. 'Hubungan pola asuh orang tua dengan masalah mental emosional remaja', *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 5(2), pp.80–89.
- Mathew, K.J., Sinha, V.K., Bhattacharjee, D. & Rai, S. 2015. 'Parenting characteristics of families of adolescents with bipolar disorder', *The International Journal of Indian Psychology*, 2(2), pp.165–176.
- Mumtazah, S. A., & Fitriana, H. 2022. 'Pola Asuh Anak dari Orangtua dengan Gangguan Bipolar: Sebuah Scoping Review', *Jurnal Ilmiah Permas*, 12(1), 1–10.
- Murphy, F., Nasa, A., Cullinane, D., Raajakesary, K., Gazzaz, A., Sooknarine, V., & Roddy, D. W. 2022. 'Childhood trauma, the HPA axis and psychiatric illnesses: a targeted literature synthesis', *Frontiers in psychiatry*, 13, 748372.
- Ningrum, R.I. 2023. 'Hubungan pola asuh orang tua dengan gangguan kesehatan mental pada remaja', *Media Husada Journal of Nursing Science*, 4(3), pp.197–203.
- Nunnally, J.C. and Bernstein, I.H. 1994. *Psychometric Theory*, 3rd edn, New York: McGraw-Hill.
- Oliva, V., Fico, G., De Prisco, M., Gonda, X., Rosa, A.R. & Vieta, E. 2024. 'Bipolar disorders: an update on critical aspects', *The Lancet Regional Health – Europe*, 48, p.101135.
- Ouwehand, E., Zock, H. and Muthert, H., 2020. 'Religious or spiritual experiences and bipolar disorder: A case study from the perspective of dialogical self theory', *Religions*, 11(10), p.527. <https://doi.org/10.3390/rel11100527>
- Pourhoseingholi, M.A., Vahedi, M. and Rahimzadeh, M 2013. 'Sample size calculation in medical studies', *Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench*, 6(1), pp.14-23
- Polit, D.F. and Beck, C.T. 2006. 'The content validity index: are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations', *Research in Nursing & Health*, 29(5), pp. 489–497.
- Presser, S., Couper, M.P., Lessler, J.T., Martin, E., Martin, J., Rothgeb, J.M. and Singer, E. 2004, 'Methods for testing and evaluating survey questions', *Public Opinion Quarterly*, 68(1), pp. 109–130.
- Rumah Sakit Umum Daerah Anutapura Palu 2024. *Profil RSUD Anutapura Palu Tahun 2024*, Sulawesi Tengah: RSUD Anutapura Palu.



Rumah Sakit Umum Daerah Madani Palu 2024. *Profil RSUD Madani Palu Tahun 2024*, Sulawesi Tengah: RSUD Madani Palu.

Russell, J.M., 2000. 'Development and validation of a screening instrument for bipolar spectrum disorder: the Mood Disorder Questionnaire', *The American Journal of Psychiatry*, 157(11), pp.

Sanvictores, T. and Mendez, M.D., 2023. 'Types of parenting styles and effects on children' In: *StatPearls [Internet, Treasure Island (FL): StatPearls Publishing*.

Safiye, T., Gutić, M., Milidrag, A., Dubljanin, J. and Cikotić, A.G., 2022. 'Bipolar disorder: Etiology, clinical picture, prognosis, and treatment', *Annals of Neurology and Neurosurgery*, 1(1), p.1002.

Setyaningsih, D., Mamma, A. T., Olua, E., & Sirjon, S. 2025. 'The Impact of Authoritative Parenting Patterns on the Social-Emotional Development of Early Childhood in Indonesia', *World Psychology*, 4(1), 112-122.

Setyawan, D.A., 2022. *Statistika Kesehatan: Analisis Bivariat Pada Hipotesis Penelitian*. Surakarta: Tahta Media Group.

Shofa, D. A., Anggraeni, B. A. U., Abida, A. N., Husna, N. F., Dewi, K. P., Aswandani, A., & Adni, A. 2024. 'Bipolar Disorder in Adolescents: Clinical Manifestations, Causes, and Comprehensive Management Strategies', *Jurnal Biologi Tropis*, 24(1b), 210-219.

Smith, J., Brown, L., & Taylor, P. 2021. 'Parenting Styles and Risk of Bipolar Disorder in Adolescents', *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62 3 , pp. 345 352.

Srivastava, S. and Pandey, N., n.d. 2024. 'Exploring the link between parenting styles and childhood trauma'. [online] *Amity Institute of Psychology and Allied*.

Sugiyanto, R.W., Diniari, N.K.S. and Ariani, N.K.P. 2020. 'Karakteristik pasien gangguan bipolar yang dirawat di RSUP Sanglah Denpasar periode April 2016–Maret 2017', *Intisari Sains Medis*, 11(3), pp. 1066–1068. doi:10.15562/ism.v11i3.240.

Suryana, D. and Sakti, R. 2022. 'Tipe pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap kepribadian anak usia dini', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan anak usia Dini*, 6(5),pp.4479-4492.

Salsabilah, A.A. and Nastiti, D., 2024. 'Pola asuh permisif dan perilaku membolos pada siswa kelas XI: sebuah studi', *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(2), pp.1–13

Syafarilla, I. 2023. 'Pola asuh keluarga dengan risiko gangguan bipolar pada remaja', *Indonesian Journal of Health Development*, 5(2), pp.80–89.

- Thompson, P.M., Jahanshad, N., Ching, C.R.K., Salminen, L., Thomopoulos, S.I., Bright, J., et al., 2021. 'Longitudinal structural brain changes in bipolar disorder: a multicenter neuroimaging study of 1,232 individuals', *Biological Psychiatry*
- Van Meter, A., Moreira, A.L.R. and Youngstrom, E., 2019. 'Meta-analysis of epidemiologic studies of pediatric bipolar disorder', *The Journal of Clinical Psychiatry*, 80(3), p.18r12180
- World Health Organization 2022. 'Mental disorders'.
- World Health Organization, 2016. *Process of translation and adaptation of instruments*, Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization, 2024. *Bipolar disorder*, Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization 2019. *International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11): Mental, Behavioural or Neurodevelopmental Disorders*, Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization, 2015. *World report on ageing and health*. Geneva: World Health Organization.
- Widianti, E., Friyanti, Saraswati, Utami, A. 2021. 'Intervensi pada Remaja dengan Gangguan Bipolar: Kajian Literature', *jurnal keperawatan Jiwa* (JKJ), 9(1),pp.79-94.
- Yudhantara, D.S., Istiqomah, R., Putri, W.D.D.W., Ulya, Z. and Putri, F.R. 2022. '*Gangguan Bipolar: Buku Ajar untuk mahasiswa kedokteran*', Malang Universitas Brawijaya: Press.
- Zhong, Y., Chen, Y., Su, X., Wang, M., Li, Q., Shao, Z. & Sun, L. 2023. 'Global, regional and national burdens of bipolar disorders in adolescents and young adults: a trend analysis from 1990 to 2019', *BMC Psychiatry*, 23(1), p.376
- Zovetti, N., Perlini, C., Brambilla, P., & Bellani, M. 2022. 'Childhood adversities and bipolar disorder: a neuroimaging focus', *Epidemiology and psychiatric sciences*, 31, e12.